

中职党建思政简报

第【020】期

中职党委办公室

总第 186 期

2022 年 2 月 24 日

按：2 月 5 日上午，集团在公共实训基地报告厅举行 2023 年春季学期开学教职工大会。董事长许小兰以《十八匠人，一定可以完成任务》为题，从集团、学校、个人三个层次，就 2023 年如何推动十八匠/长艺/民艺进入高质量发展轨道作了重要报告。董事长的讲话满怀深情，催人奋进，在集团员工中引起热烈反响。

【学董事长讲话 推动学校进入高质量发展轨道】（九）

增强“三力” 冲刺“双优”校

教务处副主任 周大勇

一、增强“创新力、执行力、数字力”

（一）创新力

培养创新人才的人首先应当是创新人才，培养大国工匠、高技能人才的人首先应当是大国工匠、高技能人才。我校的非遗传承院可以好好开发，力争培养出“大国工匠”。打磨教师的创新力就是在职业教育发展的新时代，我们如何创造价值的新变量。需做到三个关键词六个关键字：“极致”、“超越”、“变革”！

在学校提供的平台上，将楚式漆艺做到极致，这就是个人创新力的标杆。不断超越对每一个教师来说，如什么样的课程才是有效的课程？如何评估？如规范的教案、严谨的教序等标准，已经不适应职业教育改革的实际。我们要从以教得好为遵循，调整到指导学生学得好为标准，这才会真正逼迫所有教师自觉融入企业和行业，自觉践行产教融合。再比如，课程思政、劳动教育，只有围绕、聚焦、呈现荆楚地域特色的传统手工技艺，才是独有的。所有的管理者人人都身先士卒、一线引领，这才是真正意义上的变革。

（二）执行力

作为学校的中层干部，我们要学会培育执行文化，在资源不足的前提下，如何争取资源、创造资源，挑战极限，有质量地完成份内或交办的全部任务。优化 KPI 体系，将所有的任务尽可能地量化为可以考核的核心指标体系，并且随着组织的动态目标不断优化，发挥指挥棒的作用，以绩效考核推动绩效标准的达成，提高团队整体绩效。要提高团队成员的执行力，打造忠诚、担当、创新、高效的卓越团队。

（三）数字力

将教师的数字化能力作为集团全体员工优先强化的能力，做好强化数字化意识、提升数字技能、拓展数字化应用的基础工作，让集团全体员工掌握数字工具，培育数字资源，拓展数字经济发展空间，引领行业、区域的数字化进程。

二、冲刺“双优”校

中办、国办去年年底在《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中对职业学校关键办学能力进行了精准界定——就是要求职业教育人必须做到：一是优先在现代制造业、现代服务业、现代农业等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。二是做大做强国家职业教育智慧教育平台，建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。三是面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。

为此，我们要重点做好以下工作：

- 1、用有质量的专业群优质资源，服务全体学子成长成才。优先在传统工艺、文旅康养、循环经济等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、

实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，丰富“三传型”人才培养模式。

2、扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。全面使用国家职业教育智慧教育平台，完善学校数字校园建设，提高数字化管理水平，探索建设荆楚非遗手工技艺教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等。

3、探索社区教育有效途径，服务全民终身学习和技能型社会建设。面向国家传统工艺保护，湖北 51020、荆州 4611 现代产业体系关联密切的新业态、新职业、新岗位，相对聚焦传统工艺、文旅康养、循环经济领域，广泛开展技术技能培训。

稿件来源：机关党支部