

中职党建思政简报

第【016】期

中职党委办公室

总第 182 期

2022 年 2 月 22 日

按：2 月 5 日上午，集团在公共实训基地报告厅举行 2023 年春季学期开学教职工大会。董事长许小兰以《十八匠人，一定可以完成任务》为题，从集团、学校、个人三个层次，就 2023 年如何推动十八匠/长艺/民艺进入高质量发展轨道作了重要报告。董事长的讲话满怀深情，催人奋进，在集团员工中引起热烈反响。

【学董事长讲话 推动学校进入高质量发展轨道】（七）

追求极致的匠人精神 是对非遗最好的传承

健康管理系主任 姚华

2023 年 2 月 5 日，董事长在十八匠教育集团开工会上以《十八匠人，一定可以完成任务》为题，从集团、学校、个人三个层次，就 2023 年如何推动十八匠/长艺/民艺进入

高质量发展轨道发表讲话。她强调大家必须在两院院长的带领下，找准十八匠高质量发展的着力点，巧干、实干、无中生有地干！只有这样干，2023年才有再创佳绩的希望！只有这样干，才能成为培养大国工匠高技能人才的摇篮！！为把学习和贯彻引向深入，我将从系部的实际出发，就“追求极致的工匠精神”来一次深思、来一次自我剖析。

“工匠精神”一词是李克强总理在 2016 年《政府工作报告》中首次提出的，直到今日仍被传诵。它最初是指制造业的工匠们对产品精雕细琢、精益求精的精神理念，后来被升华为一种普遍的职业精神。经过总结和提炼，“工匠精神”的内涵可以概括为四个词：精益、敬业、专注和创新。

精益，是注重产品的质量，追求细节，不断追求完美和极致；敬业，是对所从事职业的热爱和奉献，是牢记使命和勇于担当；专注，是对工作的耐心、严谨和持之以恒；创新，则是不断追求进步和超越。

南丁格尔语录中有这样一段话：“许多人夸奖艺术家在石头上的雕刻，或在画布上的图画，但是那些都是没有生命的东西。护士的工作才是真正的艺术，是在人的身上工作，人是上帝之灵的殿，有什么艺术工作能比得上修葺上帝的殿尊贵呢？”护理工作是一门崇高而圣洁的艺术，

如果把患者比作尚待雕刻的石头，患者的健康便是艺术品的灵魂，我们每天不就是在打磨一件件精致的艺术品吗？所以，护理人也同样需要“工匠精神”。

泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。我们不缺少雄韬伟略的战略家，缺少的是精益求精的执行力。

做一个精益的护理工作者，首先学会做一个说话精致的人。在与患者沟通时，或许多一个“请”“谢谢”“对不起”，多一个微笑和点头，就能得到一份信任，避免一份争执。努力为患者营造精致的医疗环境，清新的空气、舒适的温度、多彩的墙面、温馨的宣传栏及便捷的指引标识等等，都是对精致最好的诠释。精益的护理技术是保证患者安全治疗的关键，随着护理科研的不断进步，护理工作者在静脉穿刺、造口护理、糖尿病护理等多个领域不断挖掘更为成熟和准确的护理方法，以便为患者提供更专业的服务，这就是护理人的精益求精。

敬业是对护理工作全心全意的敬畏和热爱，是无怨无悔的投入和付出，是尽职尽责的担当和承诺，是无欲无求的奉献和坚守。

专注是你在认真地做一件事，并一心一意把它做好，是你在坚守一份职业，并兢兢业业把它传承。护理人的专注是对护理工作的一丝不苟和全心全意的投入，是严谨、慎独的职业精神，是娴熟的职业技能，是流畅的操作手法和内化于心的无菌原则，更是对护理工作的执着和坚守。

护理专业化的发展使护理专业的学生有了更广阔的发展平台，多方向护理专业团队的成长使护理专业迎来崭新的春天。护理专业要拥有扎实的理论基础、专业的临床技能，在满足系部学生的技能高考需求外，还能够教给学生更多的护理健康知识，以便于让我们的学生参加社会实践时，能够为患者提供更加专业的健康指导，这就是专注，专注于所从事的事业，并把它做到最好、极致。作家格拉德维尔在《异类》一书中提出“一万小时定律”，是说要成为某个领域的专家，需要 10000 小时。在这 10000 小时里，很多人早早就放弃了，只有极少数人坚持到了最后。所以只要你能够做到专注、专心、钻研和坚持，你也能成为一名护理专业领域的专家。

（一）将工匠精神融入专业课程教学改革中

将“工匠精神”植入护理专业课程中进行课程改革，主要通过调整课程教学模式和理念等手段对学生进行工匠精神的培育。就像有些护理教师，她们改良和创造了许多

实实在在用得到的小工具。只要我们善于观察，勤于思考，敢于突破，我们每个人都能成为生活中的改造者和发明家。未来的护理工作并不是乏味的重复，而是在日复一日重复进行的小事中不断提升自我，不断把小事做到更好，做到极致。提倡“工匠精神”，并不是要摒弃“南丁格尔精神”，“南丁格尔精神”更像是一种信仰，指引我们如何做好护理人；“工匠精神”更像是一种标准，指导我们如何做好护理工作。

（二）营造具有“工匠精神”的护理专业文化氛围

学校是学生学习时期活动时间最长的一个场所，所以专门针对某一课程去改革是治标不治本的，只有让师生之间在思想上、精神上认可才能达到我们的目的，良好的校园文化是培养职业人文素养的正确道路。因此，我们应将“工匠精神”植入系部护理专业人才培养的全过程，从新生入学开始贯穿护理专业教育的全过程，普及工匠精神相关知识，发挥专业理论课题教学和实践教学的主导作用，利用课堂教学和课外拓展对学生开展专业、专注、精准、创新和个性化培养。在学校、系部、专业、教师等各层面开展工匠精神的相关教育，做好物质文化、精神文化、制度文化、行为文化等各方面的保障工作，用“严谨求是、精益求精、职业敬畏、科学创新”思想引领护理教育，树

立护理专业人才正确的职业观、伦理观和价值观，使学生建立起对生命的敬畏、对护理专业技术精益求精的职业态度和乐业敬业的精神，促使护理人具备工匠精神的基本素质，全面提升本系护理人的职业素养。

稿件来源：健康管理系党支部