

中职党建思政简报

第【 098 】期

中职党委办公室

总第 264 期

2023 年 10 月 10 日



提高执行力的四维修炼

——由教师能力培训想到的

中职学校校长 曹绪东

执行力是多种素质、能力结合的产物，是把想法变成计划，把计划变成行动，把行动变成结果的行动能力。作为中层干部，要带领团队取得更好成绩，就要积极改变团队的工作方式方法，提高队友的执行力，有必要关注四个方面修炼：

一、锤炼身先士卒的品质。中层干部的威信从哪里来？不是靠上级站台，不是靠权力打压，不是靠糊弄吹嘘，更不是靠小恩小惠

和小聪明，只有靠身先士卒，真心实意地、尽心竭力地想事、干事、干成事，无论是遵规守纪，还是教学教研、工作任务的完成，都积极去做队员的表率，取得让队友心悦诚服的成绩，才能逐步树立起来。以自己的人格魅力树形象，立了威信，就有了说服力，你说的话，别人才会听，才谈得上执行力。“下级学习的是上级的背影”，要求别人做的，自己首先做到；要求别人不做的，自己坚决不做，这样才能有威信。

二、构建结果不等于效果的认知。有结果不等于有效果，完成任务不等于有结果。对结果负责，是对我们工作的价值负责；而对任务负责，是对工作的程序和过程负责。如果不对结果负责，那么过程往往是没有意义的，执行过程中要时时想着结果，这样才会想尽办法提高效率，少走弯路。凡事认真顶真较真不满足于有事做、做完了、做对了，而是永远追求把事做好、做到极致，自己是否满意，有无感动自己。人们不一定看你做的是什，重要的看你把什做得怎么样。不要把领导交办的工作当任务来做，要把领导交办的工作当作品来做。

三、形成主动作为的作风。一个人除了会做是远远不够的，还要有努力把工作做对、做好的强烈意愿，即要自觉自发自主作为的工作作风。自觉自发，就是不用告诉就把事做好。中层干部主动，队友才会主动，整个学校工作才会主动。衡量一个人不在于干什么，而在于干好什；一个人不在于当什，而在于当好什

四、落实团结合作的策略。“一所成功的学校，不是因为一

大堆人各自做自己的事情而构成的一个结果；而是因为有一群人向着共同的事业挺进形成的一种效果。”教务不问学工事，学工不扫后勤雪，步调不一致，心思不统一，必将一无所成。与人共事本就是调动人、鼓舞人、协调人、激励人的过程，团结协作就是把人组织起来、协调起来、团结起来、调动起来共同干事，管理是通过别人完成任务的艺术，不仅要“管”而且要“理”，理顺关系、理顺流程。

上下同欲者胜，合心、合力、合拍，同心同向同行，是团队不败的法宝。

让自己更成熟，让队友更机敏，让团队更和谐，这是最好的执行力。