

中职党建思政简报

第【104】期

中职党委办公室

总第 270 期

2023 年 10 月 16 日



晏彦海 学工处副主任 团委副书记：要用发展的眼光去看待学生

尊重学生的思维，尊重学生的回答，尊重学生的提问，这是培养学生创造思维的起点。在我所教学的几个班级中都有这样的现象，学生不敢回答问题，甚至怕回答问题，老师提出问题。他们尽可能回避，就怕抽着他，要么回答的声音很小或者是干脆不开口，为什么？他怕说错，同学们要嘲笑他，老师要批评他。试想，这能有效促进教学信息的沟通吗？能培养学生的创造思维吗？聪明的孩子大多数都是调皮的孩子，都是有奇思怪想的孩子，当一个人在问为什么时，说明他会，如果“为什么”都不会问，说明他什么都不会，根本没有思考。我们要鼓励学生提出问题，这是一种能力的训练，要营

造一种氛围，激起学生参与的热情，激起学生创造情感的冲动，千万不要认为学生的怪想是异端邪术，一棍子给打死，这样不是在培养人才，而是在扼杀人才。在我的课堂教学中，我提倡质疑，大胆质疑，对不同的回答，给予鼓励，错误的回答给予引导纠正。总之，不以成败论英雄，不以结果定对错。

同样，在学生管理中，学生违纪是他某些方面犯了错，作为老师，我们一要引导学生认识错误并督促改正；二不要带有偏见去对待，要去发现他们身上的闪光点，扬长避短，每个学生都是不一样的个体。可能，他们会突然有一天给我们带来惊喜；三要真心换真心，教育的目的是唤醒灵魂，我们只有真正走进学生内心，才能让他们重拾自信，主动学习和追求梦想。也可以把教学评价机制模式经过适当调整转换为学生综合德育评价模式。

罗兴宇 学工处助理： 围绕学校中心，关注学生的成长和发展

在实际工作中，我们需要紧密围绕学校的中心任务，关注学生的成长和发展，切实解决学生面临的问题。

坚持以学生为本。学生是学校的主体，校学工处的工作应始终关注学生的需求，以满足学生的发展为出发点和归宿。我们要关心学生的学习、生活、心理等方面的问题，为他们提供及时、有效的帮助和支持。

强化思想政治教育。校学工处应紧密结合时事，有针对性地开展思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。此外，还要加强提升学生的思维创新能力。

深化学生管理体制改革的。校学工处要积极推进学生管理体制改革的，建立健全学生管理制度，为学生提供优质、高效的服务。例如，完善学生考核评

价体系，鼓励学生向校学工处多提建议，发挥学生的主体作用。

关注学生心理健康。校学工处应时刻关注全校学生的心理健康问题，及时向各系部提供心理辅导和咨询，帮助学生调整心态，克服心理障碍。同时，要加强对心理委员的培训和指导，发挥他们在班级心理健康教育工作中的作用。

周大勇 教务处副主任：知晓发展大势及职教新局，敢于先行先试

此次学习收获颇多，知晓发展大势及职教新局，我们应率先动起来，敢于先行先试，能积极应对风险挑战：三教协同、三融发展，数字化，适应性、典型项目、国际化等。将教育信息化+教育资源数字化优化。将典型项目：党建思政项目，赛项、教师教学创新团队重点打造。将虚拟仿真实训基地、资源库、双高校、双优校及提质培优行动计划项目逐步完善。

稿件来源：机关联合党支部