

中职党建思政简报

第【108】期

中职党委办公室

总第 274 期

2023 年 10 月 18 日



王金龙信息工程系党支部书记 主任：努力为系部教师发展做好规划

“凡事预则立，不预则废。”为进一步挖掘教师自身潜能，主动积极健康发展，实现教师自身的人生价值。系部首先借助于中职学校“青蓝工程”和“青年教师研习班”两大项目，督促教师学习成长；其次系部在两大项目基础之外，优先发展一批优秀教师做示范引领，带动青年教师学习，引领教师提高信息化技术水平能力；组团队申报金课，培育金课，提升教师教学水平；搭建科研团队，申报科研项目，提升教师内涵。

职业院校教师教学能力的提升是繁重而艰巨的任务。作为一名职业院校

教师，面对新时代职业学生综合素质，厘清新时代新要求的标准思路和规划好行动目标，在实施学习和实践中不断总结、反思、探索、修改、补充、再实施、再提炼，逐步提升教学能力，寻找适合自己的提升路径。

首先，教师要有教学使命感和责任感。教师不仅仅是知识的传播者，更要形象榜样示范者和教育引导者等多重角色，以此感化学生，培养学生正确的价值观和思维方式。因此，教师应该要以高标准的师德师范来要求自己，时刻保持旺盛的学习热情和向上奋进的积极态度，以激发和带动学生的学习动力和兴趣。

其次，教师要注重提高课堂教学质量。如何设计并实施一堂优质的课程是提升教学能力的核心问题。教师可以通过多种途径来提高课堂教学质量，如参加教师培训班、主动请教优秀的教师，剖析自己存在的疑难杂症、研究教学案例等。同时，教师还应该注重课堂教学的实际效果，通过评估和反思来不断改进教学方法和内容。

第三，教师要注重个人专业素养的提升。作为职业院校教师，除了掌握教学技巧和知识外，还需要具备一定的行业背景和经验。因此，教师应该保持与时俱进的学习态度，积极参与行业培训和学术交流活动，提升自己的专业素养和水平。

第四，教师应注重与学生的互动和沟通。教学是一个双向的过程，教师需要不断与学生交流和互动，了解他们的需要和困惑，并及时给予指导和帮助。教师可以通过多种方式与学生进行互动，如开展小组讨论、组织实践活动、设立学生问答环节等，以激发学生的主动参与和思考能力。

第五，教师要不断提高自己的评估能力。教师需要对学生的学习情况进行科学准确地评估，以便更好地调整教学策略和方法。教师可以通过制定合

理的评价标准和方法，使用多种评估工具来了解学生的学习进展和问题，并及时给出针对性的反馈和建议。

最后，教师要积极参与教学研究和教改实践。教育行业发展迅速，教学方法和理念也在不断更新和演变。因此，教师应该积极参与教学研究和教改实践，关注教育前沿的理论和实践，以不断提升自己的教学能力和水平。

李文忠 信息工程系副主任：提升教师的教学能力需要持续不断地努力和追求

职业院校教师教学能力的提升是繁重而艰巨的任务。作为一名职业院校教师，面对新时代职业学生综合素质，厘清新时代新要求的标准思路和规划好行动目标，在实施学习和实践中不断总结、反思、探索、修改、补充、再实施、再提炼，逐步提升教学能力，寻找适合自己的提升路径。

首先，教师要有教学使命感和责任感。教师不仅仅是知识的传播者，更要形象榜样示范者和教育引导者等多重角色，以此感化学生，培养学生正确的价值观和思维方式。因此，教师应该要以高标准的师德师范来要求自己，时刻保持旺盛的学习热情和向上奋进的积极态度，以激发和带动学生的学习动力和兴趣。

其次，教师要注重提高课堂教学质量。如何设计并实施一堂优质的课程是提升教学能力的核心问题。教师可以通过多种途径来提高课堂教学质量，如参加教师培训班、主动请教优秀的教师，剖析自己存在的疑难杂症、研究教学案例等。同时，教师还应该注重课堂教学的实际效果，通过评估和反思来不断改进教学方法和内容。

第三，教师要注重个人专业素养的提升。作为职业院校教师，除了掌握教学技巧和知识外，还需要具备一定的行业背景和经验。因此，教师应该保持与时俱进的学习态度，积极参与行业培训和学术交流活动，提升自己的专业素养和水平。

第四，教师应注重与学生的互动和沟通。教学是一个双向的过程，教师需要不断与学生交流和互动，了解他们的需要和困惑，并及时给予指导和帮助。教师可以通过多种方式与学生进行互动，如开展小组讨论、组织实践活动、设立学生问答环节等，以激发学生的主动参与和思考能力。

齐咏云 信息工程系主任助理：**教师要注重提高课堂教学质量**

如何设计并实施一堂优质的课程是提升教学能力的核心问题。教师可以通过多种途径来提高课堂教学质量，如参加教师培训班、主动请教优秀的教师、研究教学案例等。同时，教师还应该注重课堂教学的实际效果，通过评估和反思来不断改进教学方法和内容。

1. 不断学习专业知识。作为职业院校教师，我们需要不断深化自身的专业知识，紧跟行业发展的最新动态。可以通过参加相关的培训班、学术研讨会、阅读专业书籍和期刊等方式，来扩充自己的知识面，并将学到的知识运用到教学实践中。

2. 提升教学方法和技巧。在教学过程中，合理运用教学方法和技巧可以更好地吸引学生的注意力，提高教学效果。可以通过观摩其他优秀教师的

授课，参与教学交流活动，与同事分享经验，不断探索和尝试新的教学方法和技巧，逐步提升自己的教学水平。

3. **关注学生个体差异。**每位学生都是独特的个体，他们的学习方式、兴趣爱好、学习能力等都各不相同。作为职业院校教师，我们应该关注学生的个体差异，因材施教，采用不同的教学策略和方法，帮助每个学生实现自己的潜力。

4. **提供实践机会和案例分析。**职业院校的教学应该以实际工作为导向，培养学生实际操作能力。我们可以通过组织实践活动、提供真实案例和问题分析等方式，让学生将所学知识应用到实际工作中，提高他们解决问题的能力和实践经验。

杨雪莲 信息工程系主任助理：**做一块蓄电池，常思常悟助力自身发展**

在日常工作中，在班主任等工作的加持下，琐碎的工作会让自我学习的时间变得少之又少。本次讲座真的就像久旱后的甘霖，让人酣畅淋漓地沐浴着知识。熊发涯教授的分享高屋建瓴，详细透彻地帮助我们梳理了新时代教学变革新要求，带领我们学习了相关文件精神，深入浅出地讲解了新的文件要求，更向我们分析了教育技术发生的新变化、生产生活方式发生的新变化以及新时代教学变革的新趋势。他向我们提出职业院校教师能力要求，详细地教授我们在教学过程中如何进行学情分析、目标确定、教学内容处理、教学策略选择、教学方法选择、教学手段选取、教学资源环境、课程思政、教

学评价、教学管理、教学反思。熊教授用一个个鲜活的课例为我们提供可行的路径指导。

听完这些内容的讲解，让我惊叹于教授的透！教授的每个讲解都是直击教学中的痛点，抓住一个问题，从理论到实践进行细致地剖析，帮助我们解决这一个个痛点，抓住一个问题，优化青年教师的教学，促进学生的成长。怀着空杯心态需常有，知不足而勤于学，勤学勤思，做一块蓄电池，常思常悟，不断更新自己的教育理念，助力自身发展。

稿件来源：信息工程系党支部