中职党建思政简报

第【120】期

中职党委办公室　　总第 286 期　　2023 年 11 月 8 日

“党建”为引领 “非遗”作底色 构建校园文化新格局

2002 年 5 月，荆州市人民政府批准、由市教育局直管的全日制民办中等职业学校——荆州市创业职业中等专业学校正式获批建校。历经二十多年创业职业中等专业学校风雨兼程，辛勤耕耘发展至今，现在校学生突破 6000 人，为服务当地经济建设做出了应有贡献。

二十多年筚路蓝缕，披荆斩棘，学校获得社会广泛认可，也获得上级主管部门的高度肯定：获全国首批中职示范学校、国家级重点中职学校、国家级重点技工（集团）学校和国家级高技能人才培训基地等称号；是全国职业

教育先进单位；是全国先进社会组织和全国自律与诚信建设先进单位；是“全国助残先进集体”；是国家级、省级优质学校、优质专业（简称“双优”）立项建设学校。

学校秉承“精工精益，匠心匠魂”的核心理念，坚持“党建”为引领，“非遗”作底色，全方位构建校园文化新格局的办学指导思想，形成以技能教育为主体、以非遗传承教育和书院素养教育为两翼的“一体两翼”特色办学体系，探索出多元化培养高素质技能人才的特色发展之路。

一、创新党建机制，激发学校活力

建校初，学校多方求证，设百年名校标，坚定社会主义办学方向，全面贯彻落实《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》等多个文件、法规关于党组织定位的要求。通过学校《章程》，将党委、校长和董事会的职权作出规定，分工协作。确保党委的政治核心领导作用，明确董事会的决策权，校长的行政管理权。

（一）完善决策机制，发挥政治核心作用

学校党委书记任校副董事长，党委直接领导、参与学校各项重大工作，强化党组对学校决策的监督指导。聚焦落实了党组织“保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、参与人事管理和服务、加强自身建设”六项基本职责，切实发挥好党组织在我校运行管理的政治核心作用。

（二）建立评价机制，彰显职责担当

通过优秀党员、师德标兵等一系列评比活动，形争先创优风气。建立评价机制，对教职工综合考评，既自评又互评。建立具有诊断作用的督导机制：将学校“诊改”引入党建工作，每期党员民主评议等机制的建立既有自上而

下的领导权威，又有自下而上的民主反馈监督的形式，上下贯通，形成向心力，增强凝聚力。

（三）坚持引领机制，落实政治功能

以官网、官微、官博为主阵地，仅 2022 全年推送稿件 4066 篇，浏览超 201 万次。对学校层面进行“舆情”监管，将负面影响降到最低。构建课堂主阵地督查机制，主动统合思政课程和课程思政。落实“党建带团建”传帮带机制。

二、打造多个阵地　夯实育人功能

（一）营造人文环境，陶冶学生情操

学校把营造良好的人文环境作为校园文化建设的核心来抓，在资金紧缺的情况下，采取多渠道筹措。在形式上让每一面墙都会说话，都发挥育人功能。在院墙墙面上有“技能成才，技能报国”等宣传内容。文化廊道外墙上的办学理念、学校“三风一训”的牌匾整齐醒目。学校党委牵头，以党建带团建的形式，在教学楼一楼打造“思政文化”长廊，展示爱党爱国宣传标语、学校党组织发展、优秀党团员事迹、党团活动和荣誉；学校建立校园音响系统，校园广播站开设有《小故事大道理》《党史天天学》等专栏。开化启迪学生心智，潜移默化，陶冶学生情操。

（二）建立校史馆，打造育人阵地

我校在建校 20 周年校庆之际，收集 20 年历史发展变迁各类资料，建立校史馆。主要以陈列展示学校的各种大事记为主，承载着学校在办学实践过程中育人、科研、社会服务等诸多方面的内容。

我校通过组织师生参观校史馆，感悟学校发展历程，邀请老创业人讲述

创业人艰苦奋斗故事，使校史馆成为励志教育和奋斗主题的实景课堂；在校史馆开展“非遗大篷车”启动活动；邀请专家、学者在校史馆进行职业教育理念宣讲；学校大赛获奖选手在校史馆进行经验分享等活动，使校史馆成为学生德育教育的文化基地，成为学生热爱职业教育、热爱专业技能、热爱母校的育人阵地。

三、聚焦“非遗”文化，凸现育人特色

利用荆州作为楚国故都丰厚的传统文化资源，把“非遗”文化作为背景，底色，充分挖掘“非遗”内涵，结合教育教学的需要，找契合点，聚力教、学、诵、讲、画、演等以文化人教育方案的开展，依托学校拥有“国家级传统民间工艺工作站”和“荆楚非物质文化遗产传承院”平台，推动学校传承优秀传统文化，进一步提高全校师生的精神文明素质和道德水平，营造良好的校园秩序和文明环境，促进学校全方面和谐发展。

（一）用现代学徒机制，活态传承

借用 20 位国家省级非遗传承人和国家、省级传统工艺和工艺美术大师签约入驻传承院,建设包括“楚式漆器饰”等 20 个项目的非遗保护，传承，教学和生产的大师工作坊。同学们初期通过非遗通识课程学习，对非遗文化有初步认识和理解，在导师引导下，选择感兴趣的非遗项目组，比如葫芦烙画、楚绣等，拜非遗大师为师，定期在工作坊开展非遗技艺项目学习，让非遗文化动态传承。近年来,我校有超过 20000 人参加了非遗传习课程体验和非遗技能学习。

（二）用校园社团载体，动态传习

传统艺术，绽放千年之美。学校艺术文化社团开展“我们一起学非遗”

等一系列活动。

“楚彩”非遗社团以非遗博物馆和非遗大师工作坊为载体，定期把非遗大师请进来，跟非遗大师学习葫芦烙画、剪纸、楚绣等非遗技艺；组织非遗社成员在职教宣传周等活动中展示非遗技艺，讲述非遗故事，引导同学们感悟非遗魅力和工匠精神，营造良好的校园文化氛围。社团成员作品，在各类比赛均获骄人成绩。在省、市各类活动期间，社团展示工艺品及制作流程，学生既感受到非遗技艺魅力，也有存在感的获得，社团活动既激发了学生创新创业能力，也引导学生通过学习非遗，对传统文化有更丰富和深刻的理解。

“朝露”汉服社团开展“中国华服日”等传统文化活动：中秋节在校园里逛灯会；教师节行拜师礼，做国风贺卡；端午节包粽子，讲爱国诗人故事；为豆蔻女社员举行集体“簪花礼”，邀请老师上一堂学会保护自己的主题讲座。连续五年举办“校园汉服文化节”，打造文化美育品牌，感受中华优秀传统文化魅力，将思政教育和传统文化传承相融，做新时代文化自信的非遗少年。

（三）用以赛促练形式，生态传扬

组织“国学经典”诵读比赛和“经典咏流传”大型古诗词音乐合唱比赛，两个活动均被国家“职业杂志社”官方微信公众号刊登；创办“国学经典诵读班”和开展“国学经典进校园”活动。湖北日报还以“三千弟子学非遗”为题专版报道此活动。学校将国学经典纳入晚自习内容。学校团委联合学工处、教务处对班主任进行培训，在每天晚自习前二十分钟，由班主任亲自授课，组织学生学习《弟子规》等国学经典。在潜移默化中养成善良、正直、孝顺、勤劳等中华传统美德。依托学校“国家级技能人才培养基地”和“荆

州市公共实训基地”设立在我校的优势，指导开展“一系一品”，发挥专业技能比武在学生创新精神与实践能力培养中的作用；开展非遗技艺手工大赛、学生辩论赛、职业教育活动月、文明风采展示周等活动，营造浓郁饱满的学习氛围。

四、打造“书院制”学生社区 创新育人模式

全力打造“书院制”学生社区，让党（团）员下沉“一站式”书院（公寓），贴心服务学生。

（一）运用“党建+N”模式

党组织力量下沉书院学生社区。党支部书记任书院院长,支部委员任楼栋长，党员骨干任楼层长，团员团干任寝室长。通过开展红色讲堂、专题报告、学习沙龙、研习小组等多种形式，深入学习贯彻习近平新时代特色社会主义思想，不断用党的创新理论武装师生，筑牢理想信念之基。通过成立“青年之家”，组织书院（公寓）学生开展学“习”进行时、画说党史、团员先锋岗等形式多样、喜闻乐见的主题活动，强化党建引领，团建夯基，赓续红色血脉，筑牢理想信念，进一步坚定书院学生听党话、跟党走的决心和信心。

（二）建强社区导师队伍

建一支育人导师（班主任）、学业导师（技能名师）、社会导师（企业骨干）、朋辈导师（党员干部）、生活导师（教官、学工干事）组成的导师队伍，提供全天候、个性化的指导和服务，体现“三全育人”理念，以导师制为牵引，以人格培养和德智体美劳全面发展为目标，以通识教育等为抓手，不断强化细化育人实效。实施“四进四联”，贴近服务学生。

（三）坚持“五育”并举

“德育”立魂，坚定理想信念。“智育”立心，夯实学术根基。营造书院良好的学习氛围，开展“学霸宿舍”评比等活动，体现教育的本质任务。“体育”立神，增强身体素质。“美育”立情，陶冶生活情操。“劳育”立身，塑造健全品格。教育是科学，需要我们去探索。教育是文化，需要我们去传承。前方的路还很长，我们将一步一个脚印往我们的既定目标前进！

稿件来源：党办 学工处