

中职党建思政简报

第【130】期

中职党委办公室

总第 296 期

2023 年 11 月 27 日



【三全育人案例-班主任的故事】

小敬的变化

信息工程系班主任 张磊

“这个月，我一定不能像以前那样了，我一定要好好学习，向老师、向亲人有一个交代。”从小敬国庆节假后的安全教育本上，我读到了这样句话。如果是别的同学，我不会表现得那样地吃惊，

但对照 9 月份那个不爱学习、多数时候以自我为中心、脾气倔强，不能吃亏，老师批评甚至都要与你顶嘴或者动手的男生来讲，这将是多么惊人的变化。

小敬是本学期从冯老师班上转过来的学生。相对于其他学生来说，小敬前两年一直在学工充当“小帮手”，这也就养成了他倔强的脾气和不能吃亏的毛病。在以前班级的学习成绩是属于下游，脑子很灵活，但不爱学习，而且不光是学习、班级活动也表现得懒散。通过平时的观察，我渐渐发现坚强的他更需要老师对他的关注与肯定。

他虽然不爱学习，但凭借他的小聪明，在刚分入我班时，综合成绩尚可，但如果长此以往，他的综合成绩将会越来越差，我想到那时候再帮他树立起学习的信心就难了。于是，我经常找他谈话，很坦诚地告诉他存在的潜力及我的担心，并且找到机会就表扬他。记得有一次晚自习我们班去机房刷题，在刷题的过程中，他带着他的一帮兄弟们在教室的后排卡 BUG，偶尔传出一点嬉笑声，我趁机在班上要求每排同学必须选出一个“小队长”，小队长负责监督管理本小队（同寝室）学生的纪律。他第一个响应我的号召，大声的说出——我来。而他也不负众望，将他们那小队打造成了最安静的小队，而且还是 80%在学习的小队。

刷题结束回到教室后，我真诚的表扬了他！在表扬他时，他的耳朵微红并且微微低下了头，我知道这件事情对他的影响是很大的。我随即趁热打铁，让他做了我们班的纪律委员。可想而知，两

年来一直“在外游荡”与班干部无缘的他突然得此职位有多么的惊讶。他没有底气的问了一句“我都还不认识他们，我可以管好他们吗？”我肯定的告诉他：“你可以的”。

事实上，他的确没有辜负我的期望。自从他担任纪律委员之后，课堂上他再也没有讲废话，也没有在课堂上开小差了。同样，他也以纪律委员的身份对其他同学有了约束与要求，特别是他的“好兄弟们”。

我知道小敬倔强的脾气和纪律委员的身份在班级内会产生一些“小浪花”。不出我所料，在9月下旬他多次与班级内的“原住民”发生矛盾。但每次发生矛盾之后，我马上去责备他，说他管理不当，是完全没有用的，甚至会加剧师生间的矛盾，更不利于教育他。针对他的脾气和纪律委员身份，每次我都给他一段时间去冷静，考虑到他是纪律委员以及他强烈的自尊心，把他带到办公室在老师很少的时候跟他谈话。记得有一天，他与班级的手机管理员发生了矛盾，他当时就是不管不顾，一点都没有觉得自己做错了的想法。费了好大劲才把他弄到了办公室来，在办公桌前，他昂着头，冷漠的看着办公室的一切。我知道此时马上展开谈话，是非常不利于事情的解决的，也不利于他情绪的释放。

等了好一会儿，我先扯了扯他被扯发皱的衣服，然后展开了本次谈话。“老师是关心你的，也是相信你有能力解决好的，发生事情之后，不可能不闻不问，既然事情发生了，那就要想办法杜绝下次事情的发生。如果你现在还不想与老师说话，那就把我当作你的

好兄弟一样，与我聊聊天吧，把现在的想法告诉我，并好好想一下有没有冲动、有没有利用职务之便给自己谋福利。”慢慢地，他低下了高昂的头颅，眼角逐渐湿润，也终于打开了话匣子……

稿件来源： 信息工程系党支部