

中职党建思政简报

第【132】期

中职党委办公室

总第 298 期

2023 年 11 月 30 日



【典型案例分享】

教育需要仪式感

——中职学校本科升学部典型案例分享

如何让中职学生重拾学习兴趣，养成好习惯，点燃学生心中的希望之火，是学校管理者和教师一直在思考的问题。本科升学部的实践证明，教育需要仪式感。

仪式感是一种生活态度。教室是学生学习生活的主要场所。教室的布置无形中体现出班级的精神风貌和学习态度。教室里健康向上的内容，能美化环境，美化心灵，提高学生学习情绪，激发学生好学之心。本人在巡课中发现这样一个规律，相信不少老师有同样感受：一个学风浓厚的班级，教室里的课桌椅总是排列整齐，卫生干净整洁；反之，如果一个教室里的书本、校服随意摆放，垃圾随处可见，那这个班级的管理一定有待加强。

仪式感是一种精神教育。每周一的励志集会，是本科部的集体教育现场。学部在学期初制定了本学期的励志仪式安排表，每月一个主题，本学期的主题有收心教育、班风学风教育、研学/励志/健康教育、专业备考教育、高考/感恩/安全教育等。励志演讲是集会仪式的重要环节。身边的事例，学法的介绍；朋辈的劝告、师长的叮嘱，实现师生的现场交流互动，丰富了学生的表达沟通能力。学生在一次次演讲中受教育和启发，不断成长。

仪式感是一种自我认同。以青春的名义宣誓，是本科升学部学习生活的重要仪式，也是教育的重要载体。宣誓仪式不在于昭告天下，而是昭告自己。真正的宣誓是对自己说的话，是一项心理的准备工作，是我内心的确认，是给自己下的承诺，它有一种自我确认感。宣誓仪式由学生代表领誓。宣誓时，学生们紧握右拳，表情庄严，目光坚定。在一句句洪亮激昂的誓言中，学生们缓缓走向未来。

仪式感是一种情感表达。本学期以来，本科部每周都有 2—3 场小活动。如汽修专业知识竞赛、计算机 MYSQL 指令默写竞赛、护理知识竞赛、

现场作文竞赛、各类主题演讲比赛、优秀笔记和试卷评比、篮球联赛、徒步研学等。所有的活动均公布结果，及时表彰。在颁奖环节欢呼四起，掌声雷动，学部师生互致敬意，分享喜悦，其乐融融。颁奖仪式，既是对受表彰同学的肯定，鼓励他们再接再厉，给其他同学树立榜样，见贤思齐，积极进取，争当学习的标兵。

本科升学部的特色活动和仪式感，增强了学生的自信心和综合能力，提高了学生学习兴趣，有利于学风的形成，展示了学生风采，丰富了学部文化生活，已然形成校园特色。

稿件来源：本科升学部党支部