

中职党建思政简报

第【147】期

中职党委办公室

总第 313 期

2023 年 12 月 29 日



【三全育人案例-班主任的故事】

莫忘耕耘志 静待花开时

—荆州市艺术高级中学班主任 杨芬

班主任是班级管理工作的直接管理者和第一责任人，是做好班级管理的关键和核心，是学生最信任、最依赖、最可靠也最敬畏的人，班主任对学生的教育和影响是持久的、深远的，甚至会影响其一生，

而作为班主任，应如何做好班级管理工作？如何切实为学生服好务？我认为应分为如下八点：

一、深究理论基础，助力远扬航行

学校十分重视对班主任的培训、管理和指导，通过校外专家封闭式培训、购买心理辅导书籍、月度班主任培训会议来不断梳理和提升。只有学校支持和保障，班主任工作才能顺利开展。

二、深学规范手册，强化自觉意识

各班学生在军训期间，均由班主任带领，认真学习了《荆州市艺术高级中学学生规范手册》，使同学们了解学校的各项规章制度，学会如何更好地去规范自己的言行。班级管理制度不仅张贴在班务栏内，也人手一份，能让学生一目了然，时刻提醒自己，什么事该做，什么事不该做，自己的职责是什么。

为体现公平公正，挖掘主人公意识，我班班级管理制度的修订，由全班同学共同完成，每位同学建言献策，齐心协力，制定了较为完善的班级管理制度，每个人都是“立法者”。

三、搭建班委团队，实现自我管理

班干部是班主任进行班务管理的助手。我在班中采取学生竞选的形式，自主竞选适合自己的职位，每个候选人进行一周实际工作，展示自己的才干，再由学生投票决定正式人选。班委正式人选颁发聘书，聘期为一学年。

通过竞选，学生有了展现自我的机会，有了获得成功的机会，使得一些成绩并不突出但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优异的

学生，更注重自己的综合素质的提高。

放手让班干部开展工作，集思广益，充分发挥群体的智慧和力量，广泛听取学生的意见，形成正确的措施、方法，取得绝大多数同学的支持和配合。充分调动班干部的积极性，锻炼学生的自主管理能力，让班级人人都是管理者，人人都是被管理者。

四、优化管理模式，制定考核标准

采用个人量化积分和小组量化积分双管齐下的班级管理模式。

五、制定学习目标，追求全面发展

班主任的重要工作不仅是管理班级，更要了解每名学生的学习特点，并根据具体需求提供个性化的教育服务。制定科学的学习计划和学习目标，是关注学生学习进展的首要条件。

六、落实一日常规，关注学生动态

班主任一日常规工作要跟紧管严。班主任工作要求八到岗，班主任工作要求八到岗是“跟紧”，每一次到岗履职是“管严”。严管就是厚爱，是对学生真正负责。

七、关注心理健康，提供心理教育

我的目标是让学生在健康的心理状态下成长与发展，努力营造一个充满关爱的班级氛围，让学生感到安全和被理解。通过心理教育和专业的干预，我希望能够帮助学生建立积极的自我认知和自我管理能力，增强他们的抗压能力和应对困境的能力，让他们在学习和生活中都能够取得更好的成就和幸福感。

八、家校紧密配合，共创良好发展

家校合作对于孩子的学习和发展至关重要。它能够创造一个积极的教育环境，促进孩子的全面发展。建立良好的家校关系，提高学业成功率，并传递良好的教育价值观。

通过与家长的紧密配合，我们能够更全面地了解每名学生的需求和特点，针对性地为学生提供更好的支持和帮助。家校合作不仅促进了学生在学习上的进步，也营造了良好的家庭教育氛围，为学生成长奠定更坚实的基础。

在“守初心”中不断学习，坚定信仰，在“明管理”中加强实践，履职尽责；在“知敬畏”中严以修身，树好形象。让我们每一位教育工作者都能在自己的岗位上取得更多的成就，为学生成人成才贡献自己的力量！

稿件来源：艺高党支部