中职党建思政简报

第【017】期

中职党委办公室 总第330期 2024年1月28日

# 微信图片_20230928084158

**做攀岩模式下困难的习惯者**

**突破者与胜利者努力成为真正做成事的人**

——本科升学部党支部书记 主任 郑楚文

1月23日集团召开干部年度述职大会，41名干部对本部门及个人2023年全年工作进行了全面地梳理和总结。干部们用一串串生动事例，一个个成功范例，创造了一部艰苦奋斗的创业史，书写了一部灿烂辉煌的传奇史。年轻干部的创新成长和责任担当，年长干部的稳重引领和使命担当，高管团队的专业规范和境界担当，让我深感敬佩，逐光而向。

1月21日集团年终总结大会上，董事长做了《以服务学生和企业为中心，增强适应性和吸引力，为荆楚非遗传承和荆州建设示范区作贡献》的重要讲话。近期，我对董事长讲话做了认真学习。一次次的学习，都有新的领会和收获，像灯塔一样照亮了我2024年前进的方向。

对标对表董事长提出的“我怎么更行、怎么更能、怎么更好”灵魂三问，2024年，我们将以“本科部有什么？本科部缺什么？本科部怎么干？”三大问题为导向和课题，在问与答中，坚定了做攀岩模式下，困难习惯者的恒心，困难突破者的决心，困难胜利者的雄心，让自己成为解决问题的关键变量，成为真正做成事的人。

**一、聚焦“本科升学部有什么”，坚定“岁不寒无以知松柏”的毅力，以“攀岩模式下，困难习惯者的恒心”迎接转型。**在集团和学校的支持下，经过三年的探索和积累，我们锻造了一批肯吃苦能战斗的师资队伍，营造了一个普通高中的育人氛围，已初步形成了职普融合的管理模式。在中职教育升级转型的关键时期，我们必须对现有优势不断探索完善和总结提炼，在实践中坚定恒心，自觉担当，提前筹划，下好迎接转型的先手棋。

二、**聚焦“本科升学部缺什么”，积蓄“乱云飞渡仍从容”的力量，以“攀岩模式下，困难突破者的决心”勇登险峰。**我们的发展速度和成绩，离集团的要求，离自己的要求，还相去甚远。当前存在五种缺失：**一是危机意识不强。**我们要学习、借鉴和追赶的，不仅仅是学校四系，还有宜昌、武汉和全省的优质中职，在全省范围内竞争，一定要有“时时放心不下”的责任感、坐立难安的紧迫感、坐不住等不起的危机感？时刻如履薄冰，笨鸟必须先飞，拼命才能保命，要把压力和责任传递给每一个人。**二是能力水平不足。**我们有些工作进展缓慢，与管理团队的能力水平息息相关，我们必须要把存在的能力不足、水平不够的问题找准找实找细，制定措施，缺什么补什么，逐步改进、逐步提升，解决“本领恐慌”和“本领弱化”问题。**三是思想解放不够。**解决经验主义、山头主义、形式主义的精神枷锁，必须刀刃向内，自我革命，以刺刀见红的勇气，敢于亮剑攻坚、敢于较真碰硬，不达目的不罢休、不见成效不收兵。**四是执行效率不高。**针对象征性执行、选择性执行、变通性执行、低水平执行，“安排了就是做了”、“做了就是做成了”、“搞完了就是做好了”等思想和行动不自觉的毛病，我们必须提高“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识，做到“事事有着落、件件有回音”职业操守，能力强的要高效做，能力不强的要提前做，确保执行效率和执行结果；我们必须坚持业绩为王，令行禁止，自觉自律，坚决淘汰“躺平”“摆烂”的佛系青年，滥竽充数的南郭先生，混点度日的撞钟和尚，优化师资和管理团队。**五是协调团结不力。**我们专业跨度大，关注多，协调也多。我们必须用要做的事，来凝聚人心，打破部门壁垒，创造1+1>2的效应。多一些真诚、少一些套路，学会换位思考，做事做人低调，才能有“胜者举杯相庆、败者拼死相救”的情怀，才能练就“功成不必在我 功成必定有我”的格局。

困难从来不是放弃的理由，知难而进方能取得突破。直面缺失，我们要坚定决心，自我革命，刀刃向内，拿出创造有效增量的撒手锏。

**三、聚焦“本科升学部怎么干”，砥砺“扶摇直上九万里”的决心，以“攀岩模式下，困难胜利者的雄心”誓登顶峰。**我们的团队正处于成长关键期、干事创业黄金期，我们要有锚定目标不放弃的决心，在奋斗中不断充实雄心，在挫折中不断坚定理想，在勇毅前行中攀登事业顶峰。

2024年我们准备这么干：

**1.聚焦高考主责。**狠抓班风考风学风教风，一生一策，蹲下来为学生服务，深耕细作，加强教研，整合资源，全力以赴完成既定目标任务。

**2.聚焦职普融通。**加强与优质中职和普通高中的交流学习，整体联动，按照日程表强化对普职融合课程开设、教学实训、师资配备、育人活动、管理机制的探索和实践，打造宜职宜普，职普通融的课程体系、管理模式、管理团队和师资队伍。

**3.聚焦常规管理。**以更严的姿态和行动，狠抓管理常规、纪律常规和教学常规；以强化干部自身建设，以身作则，严以律己引领常规管理；以办好校园开放日倒逼常规管理，常规赋能，提升办学品质。

**4.聚焦短板弱项。**坚持高考、普高、教研、竞赛齐头并进。对标双优建设，制定目标任务，在继续提升高考成绩和普高探索的基础上，鼓励教师积极参与科研，鼓励学生参与竞赛，补足教研和竞赛成果缺失的短板，实现整体质量突围。

**5.聚焦创新引领。**以综合高中改革、新课程新教材实施、育人方式改革、评价改革、办学活力激发等时代课题为方向，**强化政策和理论学习，创新从文件和思维中来；强化校内和校外交流，创新从模仿和借鉴中来。从微小切口开始，**推动学部在党建引领、职普融通、多元育人、课堂教学、课程特色、文化建设、管理模式、思维视野等八个方面的探索与创新。

作为十八匠人，教育人，职业人，职教人，我们将以董事长讲话精神为指导思想，想干事，能干事，干成事，不断提升自己素养，提高工作质量，为集团发展贡献自己的力量！

稿件来源：本科升学部党支部