中职党建思政简报

第【020】期

中职党委办公室 总第333期 2024年1月29日

# 微信图片_20230928084158

**强教师队伍 促学生自信**

——本科生学部常务副主任 张晓黎

光影流转，华章日新，在飘飘天地间，单薄的我渴望成长。这次董事长讲话让我汲取了不少养分，也让我重新审视在工作中遇到几个问题。

**一、教师队伍建设问题：要以教育家精神，拓展教师队伍培养培训新思路**

**（一）引导教师学历提升**

2023年，教育部印发《关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》（以下简称《意见》），旨在推动高水平高校为中小学培养研究生层次高素质教师。首批试点由北京大学、清华大学等30所“双一流”建设高校承担培养任务，重点培养中小学科学类课程教师。《意见》的出台，释放出一个信号----国家高度重视中小学阶段教师教学能力的提升，并且已进行举措落实，据悉，“国优计划”对毕业生从教没有硬性要求。面对，目前我校部分教职工学历水平不高的现象，提高自身素养，提升教师学历，迫在眉睫。

**（二）督促教师撰写教学反思**

一名教师，只有不断地在课堂教学后反思、才会有进步。反思加学习是教育工作者核心素养成长的法宝。首先，反思这一节课的教学目标是否达成；其次，反思这一节课，时间的把握是否合理；再次，反思教学重难点是否突破。对于高三年级的教师而言，重点要反思，学生的基础是否巩固，学生的参与度、练习度、收获是否得到保障。鼓励高三教师内容为王，利用内容的吸引力，和措辞、语言表达的风趣度，增加学生的参与度。最后要评估学生收获，关键在于课堂的“达标测”环节。

**（三）加强校本培训，建立最优教学模式**

通过公开课、示范课、专题讲堂，提升教师教育理念，构建课堂授课模式，能够简化教学构思，利用最优的教学模式教学，能够起到事半功倍的效果。加强教师向先进教师学习，学习其教学模式、教学思路、教学设计、基本功的掌握，以及对学生积极性的调动。

**二、学生学习主动性问题：要以提高学生兴趣，激发学生斗志和信心，为提高学习效果的抓手**

**（一）突出学生主体地位，提高学习兴趣**

学生是课堂的主体，学习要符合学习规律、学习心态和学生心理。学生对什么最感兴趣呢？对自己所熟悉的内容，对喜欢的领域最感兴趣。最简单调动积极性的方法是让学生喜欢这名教师，喜欢教师的课堂，进而喜欢这一门课程。高三教师在沉重的学习备考压力之下，要时刻警醒：除了提高基础好的学生的学习成绩，更要注意提高学生的拉分项，譬如语文的阅读和作文、数学的大题等。

**（二）学生建立自信心，奋勇向前**

学生的信心，要学生自己给；老师和教务人员可以通过过硬的专业素养、肯定的眼神和鼓励的话语，帮助其建立自信。有了目标，只有在信心的加持下，才能够激发学生去刻苦努力，去摘得桂冠。

教师，不仅是学生灵魂的工程师，在本科升学部，教师的专业素养、个人魅力还直接影响着学生的学习成绩。一个知识点只有老师充分掌握了，才有可能教会学生；学生喜欢这个老师，就会喜欢这个老师的课，进而努力在这门课上下功夫。学生如果肯在一门课上下功夫，这门课的成绩改善，就是迟早的事。

稿件来源：本科升学部党支部