

中职党建思政简报

第【034】期

中职党委办公室

总第 347 期

2024 年 3 月 18 日

[“巾帼建功”专栏]

女性力量在教育中绽放

健康管理系教师 潘玉芹



自入校以来，工作上能锐意进取、努力创新，从一名专职班主任成

长为系部主任助理，协助处理系部的常规工作。曾多次获得先进班主任、优秀教育工作者等称号；2020年参加校班主任技能比赛获“二等奖”，其中2021年因工作表现突出，被评为优秀教师，2021年3月积极参与撰写荆州智库十四五课题《乡村振兴视阈下传习型职业院校在工匠小镇中发展模式》已结题；同年参与撰写省级重点课题《非遗文化在美育、劳动教育实践中的特殊价值和作用探究》，先后发表10余篇论文，其中《乡村振兴战略视阈下传习型职业院校在工匠小镇中发展模式》获得湖北省“博裕杯”论文一等奖；《以非遗元素为载体，探究劳动教育与美育融合路径》荣获荆州市教育教学论文二等奖。

一、践行初心，不断成长

在平常的工作中兢兢业业，以一名优秀党员的标准来严格要求自己，用自己的言行举止带动全体教师勤于工作，乐于奉献。作为学校的一名基层管理人员，有着极强的主人翁精神。深知是学校给予了我施展才华的舞台，在这个舞台上，要用最美丽的舞姿来回报学校，用行动践行自己的承诺。

二、尽职尽责，默默奉献

与人为善，是一个团队能否精诚团结和睦相处的关键所在。在工作中，从关心班主任工作和学生的生活入手，经常进行换位思考，设身处地为他人着想，取得全体班主任和学生的信任，进而取得全体老师在工作上的支持，群策群力，做好护理系学生管理的各项工作。充分调动每个人的主观能动性和积极性，不为小事斤斤计较，着力营造同事之间，工作上互相支持，人格上互相信任，创建一个融洽、和谐的工作环境，

让每一个创业学子有家的感觉。

三、诚信待人，用心服务

在工作中理清思路，明确职责，努力认真履行好自己的职责和权限。进一步完善各项规章制度，强化内部管理，担当起系部学工助理职责，做好学生服务、内部管理工作。在日常工作中，她坚持完善岗位责任制，严格执行工作质量考核办法，进行规范自我管理的自查，全力组织教师打造一个让创业学子满意的服务体系。

四、加强学习，提升素质

在坚持信奉“活到老学到老”的思想，在学工发挥榜样作用，做好传、帮、带工作，同时好学上进，帮助每一位老师提高的综合素质和业务能力，让大家都有“你追我赶”的工作热情，以全新的姿态、全新的形象、全新的作风投入到工作中去，通过不断加强教学能力和管理服务技巧，先后参与班主任教师撰写教育教学管理案例以及育人案例，多次申请国家，省市级教育教学课题，先后发表 10 余篇论文。

五、“扎实敢干”争荣誉

转眼间，已在管理岗位扎扎实实、兢兢业业地工作了几个春秋。一路走来，辛劳的汗水在我人生征途上化做一个个闪光点：连续多次当选为“先进工作者”、“巾帼建功先进个人”等荣誉称号。

"仰望星空，脚踏实地"，潘玉芹在磨砺与锻造中写下成长与奉献的坚实足迹。从业以来，一直秉承勤思笃行，乐于奉献的工作态度，巾帼不让须眉，在思想上树立高度的责任感，注重为人师表，立足本职勤奋钻研业务努力提高文化专业知识和教育教学的技能；用心参加政治学习

和业务学习，做到不迟到、不早退，端正教育思想，热爱教育事业坚持教养并重；日常生活方面她对自我高标准、严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献、任劳任怨、尽心竭力地做好领导交待的每一项任务；注重自身的师德修养的时刻，牢记“学高为师身正为范”时时处处注意自我的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名优秀教师。

且将芳华付杏坛

健康管理系教师 冯甜甜



在健康管理系任教4年，曾担任过18级，21级班主任、一直从事护理专业应会实训教学，从教以来，她恪尽职守，施教有方。上下求索，兢兢业业的耕耘。

一、爱心育德，引领学生健康成长

这些年来,她一直担任班主任工作。她的班主任工作具有艺术性,许多看似棘手的工作,到她手上,常能艺术性的一一化解。在平时的工作中,她主动的关心学生,尤其对于班级里的后进生,贫困生,对他们的学习和生活关怀备至,尤其注重关爱那些有问题的孩子,用爱去感化他们的心灵,用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。她所取得的点滴成绩,源自于对教育事业的忠诚,也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶,让她接近太阳的光芒;她所做的一切都是一名教师应该做的。

二、刻苦钻研,不断提高综合素质

她深知,绣花要得手绵巧。她始终恪尽职守,认真钻研教学技能和方法,将一腔心血倾注于教育事业中。测量生命体征,单人徒手心肺复苏,密闭式静脉输液,右踝关节包扎,穿脱隔离衣是护理学的基本操作,对于护理专业的同学来说,不仅是技能高考重要一环,更是未来工作中的必备。该老师带领同学们,在实训室进行实操演练。看似毫不费力的背后,是冯老师对专业技能精益求精的执着追求。护理实训教学既能检验理论知识,又能培养学生的实操能力,是理论教学和临床实践的中间环节,在护理教学中起着举足轻重的作用。冯老师让同学们在课堂上分组练习,熟练掌握技能大纲实操流程,并且实时进行专业指导,让同学们更加深刻的掌握所学内容,和提高实操力。

二、因材施教,育得桃李满眼新

凭借新颖独特的教学方法和恩威并济的育人技巧,她每天晚自习组织学生比如背书练操作,通过校讯通、微信群等方式逐一发给家长,

力争第一时间解决学生存在的问题。有些学生因为贪恋手机游戏，不仅耽误学习，还与父母发生矛盾。冯老师便会接到火冒三丈却又手足无措的家长的无奈求助。她通常会先耐心地倾听家长倾诉，然后开始结合青春期孩子的心理特点亲切与家长进行沟通，引导家长多陪伴多关注孩子；对于学生，她经常会给学生灌输父母的不容易，让孩子们感受父母深沉的爱，学习尊重父母，懂得与父母相处之道。在她的班主任生涯中，她一直兢兢业业，为了学生的成长苦心孤诣。

三、坚持学习、与时俱进

作为一名新时代教师，她深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在工作中，学校陆陆续续组织各项优质比赛，她经常利用工作之余，对护理专业项目（密闭式静脉输液和生命体征）健康照护项目（养老护理）多方收集材料，不断的通过刷视频，看护理相关书籍，根据大纲对比赛流程改了又改，最后自己不断摸索后根据每个比赛学生个人特性一一教学，不断的提出问题改善问题，直到比赛前让每个学生呈现最好的一面迎接比赛。她曾自己参加‘荆州能人 2021 中等职业学校教师职业技能大赛’比赛获得三等奖，分别带领两次学生参加“第十三届中等职业专业技能大赛项目”和“第十四届中等职业专业技能大赛项目”的指导老师，2021 年指导学生参加“全国乡村振兴技能大赛湖北省选拔赛”育婴员项目，两位同学分别获得省赛金牌和银牌，彭译瑶同学也代表学校参加国赛获得优异成绩，在此过程中冯老师也获得了“优秀指导教练”称号，2022 年主动靠前参加“湖北省第一届职业技能大

赛健康照护赛项”，2023年参加荆州市第一届郢匠杯职业技能大赛第二名，参加第二届全国职业技能大赛新增赛项湖北省选拔赛荣获金牌，被授予“湖北省技术能手”称号，参加中华人民共和国第二届职业技能大赛国赛，指导楼鹏程同学参加湖北省第二届技工院校职业技能大赛荣获铜牌，本人获“优秀指导教练”，2024年参与指导乡村振兴（养老项目）训练。

一分耕耘一分收获，辛勤的汗水没有白流，由于不懈努力换来了可喜的成绩，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。要再接再厉努力进取，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，只为桃李竞相开，只要辛勤耕耘，挥洒汗水，一定能做一名优秀的人民教师，让桃李满天下！

学高为师 德高为范

健康管理系教师 李詹田



从事教育教学工作多年。多次担任湖北省护理技能比赛裁判员，多次评为学校优秀教师。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

一、努力完成自己的教学任务

做为教师，上好每一节课是学校，也是学生对教师的基本要求。为了上好每一节课，她都做好充分的课前准备，因为教师的本职在于上好每一节课，向 45 分钟要质量，这是根本，也是必胜的武器，所以认真备课，掌握教学的目的和要求，在此基础上通览教材全部内容，把握教学的重点和难点，遵循教育规律，精心设计教学环节和课程结构。

2022 上半年疫情肆虐时期她严格遵守学校规定，协助相关部门施行学校封闭管理，保障师生安全，同时并接受系部安排任务参与值班，并在防疫工作之余熬夜备课，这个时候的线上教学面对的不再是自己班级的学生，而是整个系部的学生，教学内容的深度、浅度这些都会影响到每节课教学效果，便立即投入到收集资料，设计教学方案，制作教学课件等一系列课前准备工作中，只为呈现出线上授课的最好效果。并在那段日子里，在反复的努力下，最终成功组织了 10 位健康管理系学生顺利学会核酸检测采样的流程手法，在学生离校前连续三天不辞辛劳为全校师生做核酸检测，共计 14000 人次，确保全校学生健康安全并顺利离校返家。

二、钻研业务、做学者型教师

论文《人文关怀在重症医学科护理中的应用效果观察》在《好日子·创新教育》刊发，论文《专科实习对中专护生老年护理专业能力的

影响研究》在《科教导刊》发表。作为副主编编写省级规划教材《外科护理》，参与紧缺湖北省技能人才教材《基础护理技术与实训指导》编写，参与制作省级精品课程《老年护理技术》，曾获湖北省医学职业技术学院教师能力大赛优秀奖、荆州市技工院校青年教师技能大赛育婴护理项目一等奖、荆州市教师教学能力大赛三等奖。

三、对学生倾心所爱

教师的工作实践使她认识到，育人之道德在先。作为教师，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说教师很对自己的学生没有感情，那么所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，她总是在上课前到门口侯课；班里的脏活，累活她总是带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

总之，她无论从思想上、工作作风上都是比较过硬的、扎实的起到了一个优秀教师的模范带头作用，是老师们学习的榜样。

稿件来源：健康管理系党支部