

中职党建思政简报

第【041】期

中职党委办公室

总第 354 期

2024 年 3 月 29 日

预防校园欺凌 构建阳光校园

——健康管理系党支部开展防校园欺凌专项整治系列活动

为进一步加强校园安全管理，促进我校学生身心健康与和谐发展，增强其社会法治意识，预防校园欺凌事件的发生，近日，健康管理系在校学工的组织下开展了一系列“预防校园欺凌”专题教育活动，活动通过主题班会、宣传视频播放、校园欺凌现象摸底调查表、校园欺凌排查化解记录表、发放拒绝欺凌倡议书等多种形式对学生们进行教育，培养其树立法治意识、规则意识，从而杜绝校园欺凌现象的发生，促进学生健康成长。

一、领会精神 明确目标

认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做

好预防和处置校园欺凌事件，促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导 科学部署

系部召开全系教职工防校园欺凌专题会，明确分工落实责任，要求全系教职员工作提高认识，切实开展好各项活动，讲求实效，不走过场，尤其要注重家校合作，共同努力，严防校园欺凌现象发生。



△宣讲进行时

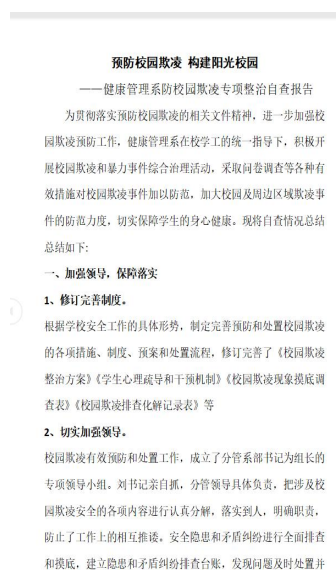
三、周密安排 精心组织

(一) 开展“拒绝校园欺凌”主题班会。





(二) 调查问卷，心理摸排，总结活动开展自查报告。



健康管理体系“预防校园欺凌 守护健康学子”问卷调查表

第1题 你的性别 [单选题]

选项	小计	比例
男	282	22.08%
女	995	77.92%
本题有效填写人次	1277	

第2题 你的年级 [单选题]

选项	小计	比例
高一	371	29.05%
高二	426	33.36%
高三	480	37.59%
本题有效填写人次	1277	

第3题 你是否是独生子女 [单选题]

选项	小计	比例
是	357	27.96%
否	920	72.04%
本题有效填写人次	1277	

第4题 你身边是否发生过校园欺凌现象 [单选题]

选项	小计	比例
是	262	20.52%
否	1015	79.48%
本题有效填写人次	1277	

第5题 你认为校园欺凌的主要行为: [多选题]

选项	小计	比例
暴力的肢体行为,例如踢、掐、捏、打、抢夺或毁坏、勒索他人钱财或物品	1200	93.97%
话语的欺负,例如给人起外号、嘲讽、骂人	1107	86.69%
心理的欺负,例如带头孤立他人,不让同学和他玩	1108	86.77%
网络上的欺负,例如使用网络上各类社交平台发布不实信息和同伴诋毁自己的同伴等	1032	80.81%
本题有效填写人次	1277	

第6题 你觉得哪类人容易主动发动校园欺凌? [多选题]

选项	小计	比例
身体强壮的学生	645	50.51%
脾气暴躁蛮横的学生	1141	89.35%
喜欢上网玩暴力游戏的学生	784	61.39%
单亲家庭中的学生	476	37.27%
本题有效填写人次	1277	

第7题 哪类人容易成为受害者? [多选题]

选项	小计	比例
身体瘦弱的学生	975	76.35%
人际关系不好的学生	1139	89.19%
外表不讨人喜欢	997	78.07%
家庭贫困的学生	927	72.59%
老师特别关照的学生	580	45.42%
本题有效填写人次	1277	

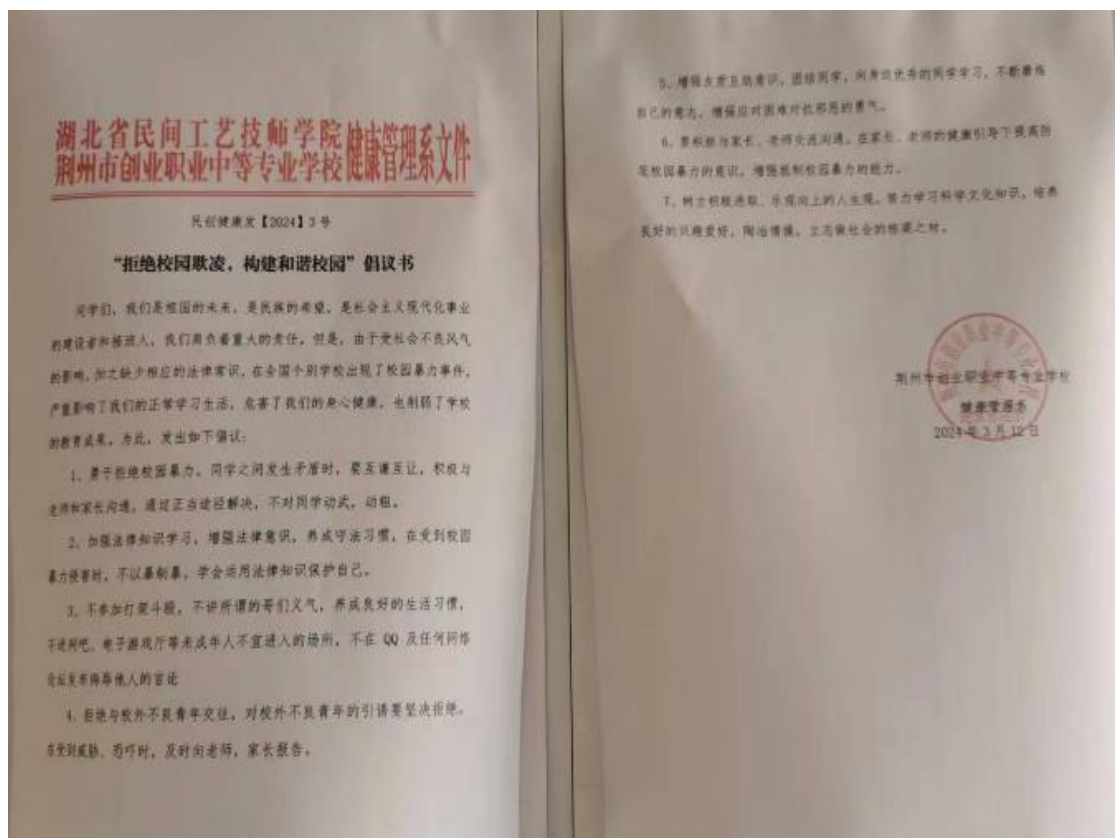
第8题 你的学校是否经常开展预防欺凌教育 [单选题]

选项	小计	比例
经常开展	944	73.92%
偶尔开展	301	23.57%
从未开展	32	2.51%
本题有效填写人次	1277	

第9题 你了解的校园欺凌通常发生在什么时间? [单选题]

选项	小计	比例
上课期间	159	12.45%
月假期间	183	14.33%
晚自习时间	237	18.56%
不了解	698	54.66%

（三）自我反思，公示栏张贴“杜绝校园欺凌，从我做起”倡议书。



（四）家校共育，班级家长群发放“防止校园欺凌”致家长一封信。

预防学生欺凌致家长的一封信

亲爱的家长朋友：

你们好!校园安全孩子平安是大家共同的期盼。然而近年来，各地中小学校园欺凌事件却频繁见诸媒体，引发热议，对此，除了感慨“现在的孩子都怎么了”之余，家长朋友又可以做些什么？

校园欺凌危害巨大，从每个孩子，每个家庭的长远利益出发，迫切需要我们每位家长朋友提高认识，在全社会形成共识，共同防止、杜绝校园欺凌现象的发生，这里，我们向您提出如下建议，希望得到您的理解和配合。

一、多与孩子沟通，尊重、关心孩子。父母是孩子成长路上最重要最亲密的人，无论工作再忙，只要孩子放假在家每天也要抽时间与孩子沟通交流，孩子在学校时，也要定期和孩子电话微信沟通交流，注意培养孩子的同情心和换位思考能力，塑造孩子向上、开朗活泼的性格。

二、注重言传身教，父母是孩子的第一任老师，言谈举止、性格特点都会对孩子产生长远的影响。尽量不要在孩子面前争吵、抱怨、说脏话、发脾气甚动粗打人，培养孩子从小树立正确的人生观、价值观。

三、定期与老师、其他孩子家长沟通，及时掌握孩子在校情况尤其是交友情况，避免孩子与一些“不良少年”接触，甚至拉帮结伙。

四、正确引导孩子。家长平时可以结合一些常见的校园欺凌现象来引导孩子，进行预防教育。千万不能诱导孩子片面出手，或者为了不被欺负而以暴制暴。同时也要教会孩子一些自我保护的方法，一旦遇事能够从容应对。

五、细致观察，正确应对。根据调查，越来越多的校园欺凌事件伴随着较长的持续性和较强的隐蔽性。家长平时要细心观察孩子的行为举止和情绪波动。

家长一旦发现孩子可能遭受欺凌，首先要克制情绪、保持冷静。要鼓励孩子勇敢的说出来，并认真告诉孩子“这不是你的错，谢谢你把这些告诉我。”及时与校方沟通，同时注意收集、保留相关证据，必要时可选择报警，运用法律武器保护孩子。尽量避免与欺凌者或其家长单独接触，以免事态恶化。如果孩子因遭受欺凌而出现心理问题，应及时向心理专家求助。

家长朋友，我们共有一个关心、爱护的对象——您的孩子，要从根本上杜绝校园欺凌现象，需要家庭学校及社会各界共同努力与配合，我们愿与您一道为孩子创建一个和谐有爱的校园环境，共同为孩子的成长保驾护航。

荆州市创业学校健康管理系

2024年3月15日

通过系列活动，同学们充分认识到了预防校园欺凌的重要性，增强了预防欺凌的意识，掌握了应对欺凌的方法，增强了文明守纪意识、提高了抵制和防范校园欺凌的能力，为构建和谐、平安、美丽的校园奠定了坚实基础。

稿件来源：健康管理系党支部