

# 湖北省民间工艺技师学院 荆州市创业职业中等专业学校 文件

民创校发〔2024〕05号

## 2024年第一轮“创业金课”推进方案

为落实董事长《用“六金”理念培养“金生”培育“金校”打造“金”集团》讲话精神，推进“双优”建设工程，经研究，决定开展2024年第一轮“创业金课”创建活动。

### 一、活动目的

通过“创业金课”的创建、评选、交流、总结活动，推进“金专业”“金师”建设，促进全体教师树立先进的教学理念，分享务实的教学经验，探索有效的教学方法，构建灵活的教学模式，创新适切的教学评价，不断深化“三教”改革，努力提升课堂教学效果，推动学校高质量发展。

### 二、评选范围

1. 学校设置“个人金课赛”“教师创新团体赛/教学能力比赛（三人一组）”“班主任能力比赛”三个赛项。



2. 各系按照“中职学校课堂教学评价标准”（见《附件2》）择优推荐参加学校评选。推荐的课型分为专业核心课、专业基础课、公共基础课、思政课、公共选修课、主题班会课。

3. 参赛选手必须要有信息化运用环节，依托“智能教学黑板”“文心一言”“sora”等。

### 三、工作程序

1. 个人申报。各系按照“创业金课”创建活动方案和建设标准，组织教师申报，其中，各系报选“教师创新团体赛/教学能力比赛”的团队不少于2个，参加“班主任能力比赛”的选手不少于5人。各系参赛人数不少于教师总数的90%。3月15日前各系将申报情况（附件1）提交督导办。

2. 系部海选。3月30日前，各系部组织力量，按标准（附件2）对全体申报教师（课程）进行评选。评选分组进行（见“组织领导”部分）。

3. 学校评选。由督导办牵头组建学校“创业金课”评选认定小组，按照《课堂教学评价标准》《PPT设计评价标准》《教案撰写评价标准》及学生满意度，4月30日前对系部排序靠前的课程进行评选（根据各赛项具体情况，学校另行通知），选出10至14门课程，报学校认定“金课”。

4. 表彰工作。学期末，学校对入选“创业金课”的教师或教学团队进行表彰、奖励，并纳入个人年度“内涵建设积分”。

5. 推广工作。学校以公开课、示范课、线上展播课等形式，对“创业金课”教学理念、教学方法、教学评价、教学模式进行



全面推广，时间安排在2024年8月30日至9月10日。

#### 四、组织领导

学校成立“创业金课”创建活动领导小组。

组长：曹绪东

副组长：戴智堂、刘友斌、罗华祥、张后雄、邹均

成员：周大勇、王舒、张兴龙、王金龙、唐翔宇、姚华、  
郑楚文

领导小组下设办公室，邹均任办公室主任，代表学校牵头组织该创建工作，各部门/系部配合落实。

周大勇协助负责“教师创新团体赛/教学能力比赛”的系部指导和学校评选工作。

罗华祥协助负责“班主任能力比赛”的系部指导和学校评选工作。

附件1：“创业金课”申报表

附件2：课堂教学评价标准





附件1:

## “创业金课”申报表

课程信息	课程名称		所属专业				所属系部	
	课程类别	<input type="checkbox"/> 思政课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 主题班会						
个人授课	姓名		性别				出生年月	
	学历		专业技术职务				资格证书	
	授课班级							
团队授课	姓名	性别	年龄	学历	专业	职称	团队分工	
课程主要特色与成果	(所授课程在本专业或领域的特色、定位、目标, 本专业的成果等)							
							授课人(签名)	
							2024年	月 日
系部意见								
							系部负责人(签名)	
							2024年	月 日
评选小组意见								
							学校(盖章)	
							2024年	月 日



## 附件 2

## 课堂教学评价标准

项 目	参 考 标 准	分 值
教学目的 及 内容处理	1.能根据情感价值目标与知识目标、技能目标有机统一的原则，整体把握教学内容的选择。（5分） 2.能对教材进行合理取舍，使内容符合市场岗位需要，能将岗课赛证充分融通；（5分） 3.重难点、考点、赛点突出。（5分）	15
教学方法 及 手段运用	1.有效采用了便于形成学生职场分析能力与职场操作能力的案例教学、实践教学等符合职业教育特点的教学方法，做到“教、学、做”相统一。（10分） 2.教学采用启发式，探究式等教学方法，教师善于总结归纳，能有效形成学生知识迁移能力。（10分） 3.教学手段数字化，确保一课一平台数字化教学基础技术，实训展示必须使用录播仪（除信息系）（10分） 4.板书设计规范、合理、简洁、突出、美观。（5分）	35
教学过程 及 教学组织	1.体现学生主体性和职教特征，管教管导。教师教的过程重在指导，摒弃一讲到底、满堂灌的教法，教要精炼、准确、适时，学生学的过程要动手、动脑、动口，有载体、有对象、有情境、有过程、有任务。（10分） 2.教学充分体现“做中学、学中做”的职教理念；（5分） 3.教学注重落实相关知识，教师能娴熟驾驭课堂。（5分）	20
教学效果 及 学习效果	1.课堂教学效率高；（10分） 2.学生参与积极，兴趣浓厚，课堂气氛热烈，学生参与率>90%；（10分） 3.学生听懂并掌握了本节课知识要点，知识测评通过率>85%（或学生实践操作掌握率>95%）。学生学习能力得到提高。（10分）	30
总分		100

【说明】本标准评价在金课评审中占50%权重。

金课综合评分=课堂教学（50%）+PPT（10%）+教案（10%）+学生评价（30%）  
 综合得分90分及以上为金课堂；89~80分为银课堂；79~60分为优质课堂。