

中职党建思政简报

第【033】期

中职党委办公室

总第 473 期

2025 年 3 月 31 日

践行八项规定 锻造清正教风学风

——艺术与信息工程系党支部深入贯彻中央八项规定精神学习教育



艺术与信息工程系党支部书记 王金龙：以务实作风服务师生，力戒形式主义。中央八项规定精神强调“精简会议活动”“改进调查研究”，这启示我在系部管理中应避免“文山会海”，多深入教学一线，倾听师生需求，聚焦课程改革、学生实训等核心问题，将资源切实用于提升教学质量，杜绝“以文件落实文件”的敷衍

作风。以清廉形象引领团队，严明纪律要求。作为党员干部，我需以身作则，严格执行“厉行勤俭节约”的要求。在系部活动中，杜绝铺张浪费，合理使用办公经费，将资源更多投入教学设备更新与学生实训项目，以党风带动教风学风。同时，强化廉政教育，定期

开展师德师风专题学习，筑牢拒腐防变的思想防线。以创新思维推动发展，密切联系群众。中央八项规定精神倡导“密切联系群众”，我将其转化为“常态化师生沟通机制”，通过设立系部意见箱、定期座谈交流等方式，及时解决师生急难愁盼问题，切实将政策精神转化为服务师生的实际行动。未来，我将持续以中央八项规定精神为镜鉴，将作风建设融入专业建设、人才培养全过程，以清正党风促教风、树学风，为学校高质量发展贡献力量。



艺术与信息工程系党支部委员 齐咏云：

深入学习中央八项规定精神后，我深感其对于我们教育工作者的重要性。规定中强调的廉洁自律、公私分明等原则，让我更加明白作为一名教师的责任与担当。在今后的教学工作中，我将严格遵守规定，以身作则，为学生树立良好的榜样。同时，我也将不断加强自身学习，提高业务能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。中央八项规定精神看似是“小切口”，实则蕴含着“大政治”。它从改进调查研究、精简会议活动、厉行勤俭节约等具体问题入手，直击形式主义、官僚主义积弊。作为教育工作者，我深刻反思：教务工作中是否存在“重留痕、轻实效”的现象？是否在会议安排、材料检查中增加了教师负担？是否真正深入课堂一线倾听师生需求？中央八项规定精神如一面明镜，让我清醒认识到，必须摒弃“做表面文章”的惯性思维，始终以服务师生为根本宗旨，将制度要求转化为教育管理的行动自觉。总之，中央八项规定精神不仅是我们的行为准则，更是我们教育工作者教育理念的提升。我们要将其融入到日常教学之中，让教育更加公正、公平，培养出更多德才兼备的优秀人才。



艺术与信息工程系党支部委员 郭红艳：作为一

名从教多年的党员教师，我深刻认识到中央八项规定精神不仅是全面从严治党的重要举措，更是我们教育工作者的行为准则。通过学习，我更加坚定了廉洁从教、务实奉献的信念。在日常工作中，我始终以中央八项规定精神为镜，严于律己：坚持精简高效，减少形式主义，把更多精力投入教学；恪守师德底线，拒绝家长宴请和礼品，公平对待每一名学生；发扬艰苦奋斗精神，带头节约资源，培养学生勤俭意识。作为老党员，我更要发挥模范作用，将中央八项规定精神融入教育教学，以身作则传递廉洁正气。未来，我将继续以中央八项规定精神为指引，永葆党员本色，为教育事业奉献光和热！在担任中职学校学前教育专业教师、班主任及党员示范岗的这段时间里，始终坚教育初心，牢记党员使命，努力在工作的各个方面发挥先锋模范作用。



艺术与信息工程系党支部党员 何生祥：通过党

支部组织的学习以及党务干部会议的传达，我对《中共中央八项规定》及《中央八项规定实施细则》有了更深刻的领悟。作为职校党员教师，这不仅是行为准则，更是教育工作中的指引。在日常教学里，我将严守规定，杜绝形式主义，精心备课授课，提升教学质量。坚决抵制收受礼品礼金等违规行为，保持清正廉洁的师风。积极参与党组织活动，持续提升自身党性修养，以实际行动践行规定，为学生树

立廉洁自律、严谨治学的榜样，为学校教育事业健康发展贡献力量。



艺术与信息工程系党支部党员 李桥丽：作为中职计算机教师，学习中央八项规定精神让我对新时代教育工作者的使命担当有了更深认识。中央八项规定精神彰显的务实作风与为民情怀，恰与“学高为师，身正为范”的师德要求高度契合。在教育教学实践中，我深刻体会到：要杜绝“PPT依赖症”等形式主义，构建“项目驱动+岗位情境”的实效课堂；破除“唯成绩论”的官僚作风，通过大数据分析精准把握学情；精简冗余的会议材料，将更多精力投入课程开发与学生个性化指导。尤其在信息化教学改革中，更要以数字化手段为师生减负增效，让技术真正服务于育人本质。今后我将以中央八项规定精神为镜鉴，以实干提升教学效能，用信息技术架设师生连心桥，在培养新时代技能人才的道路上践行教育初心。



艺术与信息工程系党支部党员 周小光：作为一名学前教育专业教师，学习《中共中央八项规定》让我深刻体会到，作风建设与教育者的职业使命息息相关。中央八项规定精神强调的“务实”“精简”与“为民”理念，正是教师言传身教的核心。学前教育承担着为幼儿扣好人生“第一粒扣子”的责任，教师自身的作风

直接影响学生的价值观塑造。工作中，我应摒弃形式主义，精简教案中的空泛设计，多深入课堂观察学生实际需求，将调研转化为个

性化教学的实践；同时严守师德规范，以勤俭节约的言行感染学生。八项规定更启示我，教育需回归本质。作为教师，要减少低效会议和重复性任务，将精力聚焦于优化课程实效，例如创新“理实一体”教学模式，强化学生保育技能；日常管理中，避免“一刀切”要求，通过谈心交流了解学生职业困惑，帮助其树立扎根幼教、服务基层的信念。作风建设没有终点，作为中职教师，我须以八项规定为镜，在细节中严于律己，用清廉、务实、专注的师风，培养“德技并修”的未来幼师，为学前教育高质量发展注入更多正能量。

稿件来源：艺术与信息工程系党支部