

荆州市创业职业中等专业学校文件 湖北省民间工艺技师学院文件

荆创校发〔2025〕7号

关于进一步落实“三个一流”建设的意见

在加速推进学校高质量发展的关键时期，集团董事长许小兰凭借其高瞻远瞩的视野和强烈的责任感、使命感，立足于学生终身发展、学校可持续发展以及职业教育的高质量发展，提出了将“表达能力、数字素养、专业技能”这三项技能（以下简称“三个一流”）作为学校人才培养的核心目标，为学校未来一段时间内的人才培养工作指明了方向。为确保“三个一流”能够落地生效，现提出以下意见。

一、实施“三个一流”战略，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“人人有才，人人可成才”的学生观和人才观，面向全体学生，紧贴

市场需求，紧跟时代步伐。

二、深刻理解“三个一流”的深远内涵。“三个一流”精准概括了学生全面发展的各个方面，包括德、智、体、美和劳等领域。“三个一流”并不仅限于字面意义上的“三个第一”，它深刻体现了时代特征、进步理念以及超越现实的发展愿景。我们应当从宏观和全局的视角，准确领会其深邃的含义。

三、“三个一流”并非短暂的要求，亦非单一的活动，而是作为学校人才培养工作的具体且明确的指导方针，贯穿于学校人才培养的整个过程，体现在每一门课程、每一堂课、每一次作业、每一次活动之中。它应当成为学校相关部门规划教育教学工作的重要依据，亦是教师开展教育教学活动的重要指导。

四、教务处需将“三个一流”理念融入学校的人才培养方案，并将其纳入人才培养的标准之中。各教学系部、专业和学科应依据自身的特色，制定相应的“三个一流”实施纲要，并拟定具体的执行和评价细则。

教务处将主导自25级起，将“三个一流”理念融入人才培养方案中。综合高考部将负责制定“一流表达能力”的培育纲要；艺术与信息工程系将负责制定“一流数字素养”的培育实施纲要。三个系部需结合各自的专业特色，编制“一流专业技能”的详细目录。

五、学工处需将“三个一流”理念深度融入各项德育活动之中，首先，围绕“三个一流”的内涵，策划一系列活动，以

活动推动学生全面成长；其次，将“三个一流”的要求作为活动的核心内容和班级发展的重要标准。

六、进一步明确“三个一流”的核心任务。“一流的表达能力”，其重点在于培养学生在写作、阅读、演讲及交流方面的技能，从规范书写、普通话运用等方面着手，通过认真完成每一次作业、积极回应每一次提问等方式来实现。“一流的数字素养”，则着重于提升学生对常用信息化工具（软件）的运用能力、信息的搜集与处理能力，尤其是人工智能工具的应用能力。“一流专业技能”的培养，则坚持与技能教学、技能高考、技能考证、技能竞赛相结合，为学生的升学和初次就业打下坚实的基础。

七、教务处、学工处、团委、各系部，要结合实际，开展丰富多彩的“三个一流”成果展示活动，如优秀作业展、书法比赛、演讲比赛、办公自动化比赛、AI应用比赛、技能比赛等，以赛促学、以赛促教。

八、要充分发挥社会化考试和国家、地方职业能力考试机制的作用，推动“三个一流”高水平发展。如普通话水平测试、计算机等级考试、职（执）业资格考试等。

教务处牵头，编制基于“三个一流”社会化考试项目并有序推进。

九、强化典型案例的培育工作。教务处、学生工作处、团委以及各系部需结合实际情况，组建致力于推动“三个一流”

目标实现的创新团队，加强统筹规划，深化研究工作，精准定位，培育具有示范意义的典型案例。

十、坚持成效为本，重视经验的总结与推广。学校通过创业与民艺讲堂，每年举办 1 至 2 次“三个一流”经验成果分享活动。学校宣传办公室，每学期至少在上级官方微博媒体上进行两次专题宣传报道。

十一、全面规划，协同推进。2025 年上半年的核心任务是完成技术方案的制定和人员培训等准备工作，下半年将在 25 级学生中全面推行。学校教务处（教科室）承担实施“三个一流”计划的主体责任。

