

关于开展2025年非遗特色课程思政 优秀教学案例评选活动的通知

各系部：

为加快提升学校课程思政建设水平，依据我校非遗特色资源，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，提升教师课程思政能力，促进学生德智体美劳全面发展，形成“课课有思政，人人讲育人”的良好局面。经研究，决定开展2025年度非遗特色课程思政教学案例评选活动，现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全校在职在岗教师，以个人形式参评。

二、参评要求

1. 政治方向正确。案例应坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

2. 内容丰富多彩。案例应围绕课程教学中某一章节、教学环节或知识点展开，深入挖掘其中蕴含的思政元素，

如社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、宪法法治教育、接续奋斗奉献国家教育、职业理想和职业道德教育等。

3. 教学方法创新。案例设计应体现“学生中心”与“成果导向”的教育理念，教学方法新颖得当，如采用翻转课堂、学案导学、项目教学法、体验教学法、案例教学法等，促进课程思政教学入脑入心。

4. 教学效果显著。案例应具有明显的思政育人效果，能够帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升思想道德修养和精神境界。

5. 坚持原创导向。因地制宜、从实际出发，充分体现新时代要求，禁止虚构、杜撰和抄袭。

三、参评内容

1. 提交1个非遗特色课程思政教学案例，该案例包括课程简介、课程思政元素的挖掘、解决的问题、问题解决的策略、实施效果等方面，字数在3000字以内。（格式参照附件2）

2. 提供与上述案例相对应的2课时完整教案，教案中要体现案例中的课程思政内容。（格式参照附件3）

四、评选流程

1. 初选推荐。系部对申报案例进行初选，5月28日以系部为单位报送2个案例和汇总表（附件1）至教务处。

2. 专家评审。教务处组织专家组对推荐报送的案例进行评选，依据参赛总数的20%、25%、35%设置一、二、三等奖，并颁发获奖证书。

五、其他事宜

1. 加强组织领导。各系部要高度重视非遗特色课程教学案例评选活动，加强组织领导，确保活动顺利开展。

2. 广泛宣传动员。各系部要通过多种形式广泛宣传动员，鼓励教师积极参与，营造良好的氛围。

附件：1. 课程思政教学案例申报汇总表

2. 课程思政教学案例申报书

3. 课程思政教学教案

教务处

2025年5月15日

附件1

课程思政教学案例申报汇总表

系部：_____

序号	案例名称	负责人	依托专业	依托课程
1				
2				
3				
4				
5				

附件2

课程思政教学案例申报书

案例名称：

依托专业：

依托课程：

案例负责人：

字体格式：标题(二号方正小标宋简体，居中)

一级标题(黑体三号)

二级标题(楷体三号加粗)

三级标题(仿宋_GB2312 三号)

正文(仿宋_GB2312 三号)

案例包含但不限于以下内容，可在此基础上进行适当的扩展(字数不超3000字)：

引言

一、课程简介

二、课程思政元素的挖掘

三、解决的问题

四、问题解决策略(思路、过程和做法等)

五、实施效果、创新与示范、反思与改进
结语

附 件 3

教 案

_____ 学年 第 _____ 学期

课程名称: _____

课程代码: _____

授课班级: _____

授课教师: _____

课程名称		设计者	
选用教材(教材名称+出版社+出版年)			
授课章节		授课学时	
教学目标	(撰写说明: 根据人才培养目标和课程性质, 按照课程标准要求的教学内容, 能够从知识、能力、素养与价值引领四个方面设定教学目标, 教学目标明确, 教学目标与课程目标相一致) 知识目标: 能力目标: 素养目标: 思政教育目标:		
教学重点与难点	重点: 难点:		
学情分析及教学预测			
教学策略与方法选择			
教学内容	(撰写说明: 1. 教学内容具有科学性、前沿性和拓展性, 体现学科思维培养和课程思政, 教学信息量充足。2. 课堂教学过程完整, 层级有序, 课堂教学与多媒体教学有机结合, 传统板书与现代板书相辅相成。3. 根据课程目标开展形式多样、紧密联系教学内容的教学互动环节设计, 包括师生互动和生生互动、课上和课下互动。4. 此部分引入的课程思政案例, 按下面(思政知识点)格式进行补充编写。(说明: 下表中所列的四个方向思政点仅供参考, 具体运用还需根据具体课程内容以及所处环境灵活选用。)		
思政知识点	1. 引入的课程思政情境 (1. 叙述课程思政情境案例梗概; 2. 将思政情境的全文链接或来源放入学习资源中, 并注明与哪个课程内容对应)	思政点映射 (说明课程思政情境映射的思政点, 以及在教学过程中如何应用)	
	情境一: XXXXXX	XXXXXX	
	情境二: XXXXXX	XXXXXX	

	2. 课程内容蕴含的思政点	思政点映射
	思政点一： 思政点二：	XXXXXX XXXXXX ..
	3. 教与学方式、方法中蕴含的思政点 思政点一： 思政点二：	思政点映射 XXXXXX XXXXXX .
	4. 其它方向上蕴含的思政点 .	思政点映射
学习资源	(撰写说明：1. 根据教学内容选择学习资源，针对性强，材料丰富多样，有利于拓展学生学习空间。2. 提供教学内容中引入的课程思政情境案例来源，提供链接或参考文献，①链接需测试，来源尽量选取主流媒体平台，最好不要论坛链接；②参考文献按参考文献规范格式书写。③如有图片资料，请提供jpg格式原图，如有视频资源，请提供MP4文件，将以二维码形式展示。图片、视频资源请注意版权。)	
教学反思与改进	(撰写说明：坚持问题导向，积极反思教学内容和教学方式方法，并做到适时调整)	