****

**幼儿保育专业**

**人才培养方案**

**2025** **年** **3** **月修订**

**专 业 名 称 ：幼儿保育**

**专 业 代 码 ：**770101

**专 业 带 头 人 ：黄敏**

**系 部 ：艺术与信息工程系**

**批 准 日 期 ： 2025.**

**幼儿保育专业人才培养方案**

**一** **、专业名称及代码**

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

**二 、入学要求**

初中毕业生或具有同等学历者。

**三、修业年限**

学历教育修业年限3年。

**四、职业面向**

**表1 幼儿保育专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类** | **所属专业类** | **对应的行业** | **主要职业类别** | **主要岗位类别（或技术领域)** | **职业技能等级证书** |
| 教育与体育大类 | 770101 | 学前教育  托儿所服务 | 幼儿园保育员幼儿园教师、  育婴师 | 幼儿园、亲子园、托幼中心、小学附设学前班、少年儿童活动中心、早期教育机构、少儿培训类教育机构等，以及各类婴幼儿早教中心活动中心、培训学校、幼儿教育和保育工作，以及与此相关的行政管理工作等的岗位。 | 保育员资格证、幼儿教师资格证、育婴师资格证、普通话等级证、营养师等级证。 |

**五、培养目标与培养规格**

**( 一)培养目标**

目标群体：中职1-3年级学生

升学方向：通过职教高考（语数外+专业技能考试）升入高职/职业本科，目标升学率≥80%。

就业方向：学前教育、托儿所服务，就业对口率≥85%，岗位适配度≥90%。

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的幼儿保育岗位（群），能够从事托幼园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的保教人才。

**(二)培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识及技能：

**1．素质要求**

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好。

(7)具有良好的社会公德意识和职业道德意识，遵纪守法。

(8)热爱幼儿教育事业，关爱儿童，尊重儿童权利，平等对待每一位儿童。

(9)具有良好的诚信品质，敬业精神和责任意识；具有良好的心理素质和社会适应性，善于与人沟通合作；具有终身学习的意愿。

**2．知识要求**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

（4）具有计算机使用和数据处理能力，利用计算机解决学习、生活、工作中常见问题的基本能力，具有观察能力、空间想象能力和数学思维能力。

（5）具有英语听、说、读、写等基本能力，以及职场英语的基本应用能力。

（6）掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

（7）具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判能力。

**3．能力要求**

（1）掌握幼儿卫生健康基础理论知识，理解幼儿保育工作的意义；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护和促进幼儿健康发展。

（2）掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求，尊重幼儿差异，满足幼儿不同需求。

（3）熟悉幼儿园教育的目标任务、策略、要求和基本原则，能制定幼儿园教育计划，较灵活地选择教育活动与游戏，并组织实施。

（4）能向幼儿进行弹、唱、说、跳、画等综合艺术教育；具有个别教育和因材施教的能力。

（5）掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能科学评价幼儿，为幼儿发展制定出合理的教育方案。

（6）掌握幼儿园环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料。

（7）能组织和指导幼儿一日活动，包括组织幼儿开展生活活动、教学活动和游戏活动，做好常规工作。

（8）了解幼儿园班级工作内容及特点，掌握幼儿园班级管理的基本能力；了解幼儿身心发展特点，对幼儿进行身心保健，并能初步运用婴幼儿教养知识，指导家长进行早期教育。

（9）取得保育员或者育婴师的职业资格证书。

**六、课程设置及要求**

本专业课程为公共基础课程和专业课程。

**1.公共基础课程（49%）**

思政课：中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法律、心理健康与职业生涯。

文化课：语文、数学、英语、历史、高考语文、高考数学、高考英语。

通识课：信息技术、劳动技能、体育与健康、书法基础、非遗通识。

**2.专业课程（51%）**

基础模块：幼儿卫生与保健、幼儿心理学、幼儿教育学、普通话、乐理、案例分析、专业应知。

技能模块：美术、舞蹈、钢琴、专业应会。

拓展模块：幼儿园活动设计。

**(一)公共基础课程**

**表2 公共基础课介绍**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** | **开课学期** | **参考课时** |
| 1 | 中国特色社会主义 | 增强政治认同，坚定中国特色社会主义道路自信。 | 理论体系、发展成就、核心价值观。 | 结合案例教学，强化实践感悟。 | 1 | 36 |
| 2 | 哲学与人生 | 培养辩证思维，树立正确人生观。 | 哲学基础、人生价值、现实问题分析。 | 启发讨论，联系生活实际。 | 3 | 36 |
| 3 | 职业道德与法律 | 提升职业素养，强化法治观念。 | 职业道德规范、劳动法规、案例分析。 | 模拟情境，注重行为指导。 | 4 | 36 |
| 4 | 心理健康与职业生涯 | 促进心理调适能力，规划职业发展。 | 心理健康知识、情绪管理、人际交往及职业生涯规划方法。 | 互动体验，个性化辅导。 | 2 | 36 |
| 5 | 语文 | 提升语言文字运用能力，培养人文素养和审美情趣，服务专业学习与终身发展 | 现代文阅读、古代诗文欣赏、口语交际、应用文写作及语文综合实践 | 强化阅读与表达训练，结合专业需求开展实践活动，注重文化传承与思维培养 | 1234 | 288 |
| 6 | 数学 | 掌握职业与生活必需的数学知识，培养逻辑思维、数据处理及问题解决能力 | 集合、函数、几何、概率统计等基础模块，职业模块（如三角计算、数据表格处理） | 注重计算工具使用，结合专业案例教学，强化应用能力与创新意识 | 1234 | 288 |
| 7 | 英语 | 培养基础英语交际能力，适应职业场景需求，提升跨文化理解 | 听说读写训练、职场英语（如商务沟通、专业术语）、文化差异认知 | 采用情景模拟、多媒体教学，强调实用性与自主学习 | 1234 | 144 |
| 8 | 历史（含中国史、世界史） | 培养学生掌握中外历史基本脉络，树立唯物史观，增强家国情怀，提升历史学科核心素养（唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀） | 中国史：从中华文明起源到近现代民族救亡，涵盖政治、经济、文化发展。  世界史：主要文明发展、重大历史事件及全球互动影响（需结合教材拓展模块） | 采用基础模块（必修）与拓展模块（选修）结合，注重案例教学与史料分析。  强化历史思维训练，结合职业特色（如工匠精神、科技发展史） | 12 | 72 |
| 9 | 信息技术 | 掌握计算机基础操作与常用软件应用，培养信息素养与数字化办公能力。 | 计算机基础、办公软件（Word/Excel/PPT）、网络应用、信息安全基础。 | 注重实操训练，结合案例教学，强化应用能力与信息伦理意识。 | 2 | 36 |
| 10 | 劳动技能 | 培养职业劳动技能，增强实践动手能力与团队协作意识。 | 工具使用、手工制作、基础维修、职业岗位模拟实训。 | 以项目任务驱动教学，强调安全规范，结合行业需求开展实践。 | 123456 | 108 |
| 11 | 体育与健康 | 增强体质健康水平，培养运动习惯与团队精神，促进身心协调发展。 | 田径、球类、体操等运动技能，健康知识（营养、心理、疾病预防）。 | 注重技能训练与健康教育结合，开展多样化活动，强化终身体育意识。 | 1234 | 144 |
| 12 | 书法基础 | 掌握硬笔书法基本技法，培养规范书写习惯，提升审美素养 | 楷书基本笔画、结构训练，临摹与创作，书法文化认知 | 注重临摹实践，结合静态观读与动态书写训练 | 2 | 36 |
| 13 | 非遗通识 | 了解本土非遗文化，增强文化认同，培养传承意识。 | 非遗项目介绍（如剪纸、漆艺等）、技艺体验、创新应用。 | 用“非遗+实践”模式，结合校企合作开展项目学习 | 1 | 18 |
| 14 | 高考语文 | 提升语言文字运用能力，培养文学鉴赏与表达能力，适应技能高考要求。 | 语言知识、现代文阅读、文言文阅读、写作（记叙文、说明文、应用文）。 | 强化基础训练，结合考纲重点突破阅读与写作，注重实战模拟 | 56 | 4\*18+14\*10 |
| 15 | 高考数学 | 掌握数学基础知识，培养逻辑思维与运算能力，服务专业技能需求。 | 集合、函数、几何、概率统计等基础模块，职业应用题型。 | 注重计算工具使用，强化解题技巧，结合考纲进行针对性训练 | 56 | 4\*18+14\*10 |
| 16 | 高考英语 | 培养基础英语交际能力，适应职业场景需求，提升阅读理解水平。 | 词汇语法、阅读理解、完形填空、基础写作。 | 加强词汇记忆，训练阅读策略，模拟高考题型进行实战演练 | 56 | 4\*18+4\*10 |

**(二)专业课程**

**表3 专业课程介绍**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** | **开课学期** | **课时占比** |
| **1** | 专业应知 | 针对技能高考应知150分的应知考点进行复习，对幼儿卫生保健、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿园教育活动设计、乐理等理论知识进行复习，适应上机考试。 | 复习技能高考应知考点，梳理思维导图，根据高考题库范围及重难点进行指导和刷题。 | 注重刷题时间和答题正确率，用思维导图帮助学生复习归纳。 | **56** | 7.80% |
| **2** | 普通话 | 掌握普通话基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领；能用清晰、流利的普通话与人交流；热爱祖国语言，积极主动宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。 | 普通话基本理论；普通话声、韵、调、音变的发音；普通话考证要点。 | 强化基础发音训练，结合考纲重点突破表达与演讲，注重实战模拟。 | **1** | 1.02% |
| **3** | 教育学 | 梳理总结幼儿保育在工作岗位上的所有内容，掌握保育工作中卫生管理、生活管理、教学方面或辅助教学方面的知识与技能、保教政策法规和职业道德。 | 幼儿保育、幼儿保育工作中卫生管理、生活管理、教学方面、教育教学方面的知识与技能、与保教职业法律法规。 | 注重理论训练与教育案例结合，强化保教理论考点梳理。 | **3** | 2.05% |
| **4** | 心理学 | 了解幼儿心理发展的历程与特征，能提取有效信息分析、论证、解决一些实际的心理问题，为学生以后教育教学工作打好基础。 | 学前心理概述、学前儿童的年龄特征、学前儿童感知觉的发展、学前儿童注意的发展、学前儿童记忆的发展、学前儿童想象的发展、学前儿童思维的发展、学前儿童语言的发展、学前儿童情绪感的发展、学前儿童个性的发展、学前儿童社会性的发展。 | 注重理论训练与教育案例结合，强化心理基础理论考点梳理与刷题。 | **3** | 2.05% |
| **5** | 幼儿园活动设计 | ① 掌握幼儿身体、语言、认知、情感和社会性发展规律及特点、目标和主要内容。  ② 能根据不同发展水平的幼儿特点，支持幼儿早期发展。  ③ 能科学合理运用新材料、新技术玩教具，支持幼儿早期学习与发展。 | 掌握幼儿早期学习支持基础知识。  ① 创设幼儿早期学习环境。  ② 运用玩教具，辅助开展促进幼儿身体、语言、认知、情感和社会性发展的活动。  ③ 结合新材料、新技术玩教具，开展幼儿支持活动。 | 注重理论训练与教育实践案例结合，强化实操训练。 | **4** | 2.05% |
| **6** | 乐理与视唱 | 学习唱歌发声的基础知识和嗓音保护常识，掌握正确的唱歌姿势和呼吸方法，认识五线谱，简谱，唱法，掌握音阶、调号、调式、和弦的知识。发声，音准，旋律听写，和声听写等基础知识，积累音乐语言。 | 声乐基础、乐理理论知识、中外艺术歌曲选编、儿童歌曲演唱。 | 强化基础开嗓训练，结合考纲重点突破演唱音准与乐理理论，注重实战模拟。 | **1** | 2.05% |
| **7** | 幼儿卫生与保健 | 掌握幼儿生理特点和身体发展规律，系统了解幼儿常见的心理卫生问题及应对办法，掌握营养学基础知识，熟悉教育过程中的卫生要求，了解常见疾病的有关知识和基本急救措施，能对幼儿身心发展进行科学评价。 | 幼儿健康基础：幼儿生理发育特点及保育要点、幼儿心理发展特点及保健要点、儿童健康评价与健康检查。幼儿健康维护：幼儿常见病的预防和处理、幼儿常见心理障碍及预防、幼儿护理与急救。幼儿健康保育：幼儿营养与膳食、幼儿园环境创设与安全、幼儿园日常生活与活动、幼儿园卫生保健制度。 | 注重理论训练与教育案例结合，强化幼儿卫生保健理论考点梳理。 | **4** | 2.05% |
| **8** | 专业应会 | 掌握技能高考应会考试评分要点，能按照考点要求独立完成舞蹈表演、美术创作、儿歌弹唱、钢琴演奏、幼儿园案例分析。 | 针对技能高考应会考点进行训练，舞蹈、儿歌弹唱、钢琴演奏、美术、幼儿园案例分析的考点进行辅导。 | 注重模拟考试，并根据评分要点进行一对一辅导和纠正。 | **56** | 27% |
| **9** | 舞蹈 | 幼师舞蹈基础课程，学习幼师舞蹈认知、形体训练、幼儿舞蹈表演与仿编、幼儿民族民间舞蹈表演与仿编等，掌握一定的舞蹈表演能力和教学能力。 | 幼儿舞蹈认知、形体训练、幼儿律动、幼儿舞蹈表演与仿编、幼儿民族民间舞蹈表演与仿编、拓展外国风格性舞蹈。 | 注重舞蹈基本功训练，结合高考考纲要求教学，加强舞蹈表现力与舞蹈情感表达。 | **1234** | 16% |
| **10** | 钢琴 | 儿歌弹唱、演奏技术课程，学习手指灵活度，掌握一定演奏技巧，有演奏高难度作品的能力，为即兴演奏打下良好基础。 | 基础知识篇、实践练习篇、儿歌弹唱50首。 | 注重钢琴基本功训练，结合高考考纲要求教学，加强儿歌弹唱与钢琴曲目的训练。 | **1234** | 16% |
| **11** | 美术 | 掌握绘画的基础知识，素描、色彩、能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和简笔画。 | 画基础知识、素描、色彩、高考考点简笔画。 | 强化基础绘画训练，结合考纲重点突破创意构图与色彩，注重高考美术实战模拟。 | **1234** | 16% |
| **12** | 幼儿园教育案例分析 | 能正确理解问题，分析问题，观点明确，重点突出，内容表达正确，语言表达流畅，仪表仪态得体，普通话标准，语速适宜。 | 幼儿园保教案例分析、梳理问题、学会答题模板，针对要点展开详细阐述，能举例进行说明。 | 注重模拟考试训练，锻炼临场应变能力，以及案例分析能力。 | **34** | 4% |

**七、教学进程总体安排**

**（一）课程设置结构**

表3 课程设置结构表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **课程名称** | **课程编码** | **学时** |
| 公共基础课 | 思想政治课 | 中国特色社会主义 | 000 | 36 |
| 哲学与人生 | 001 | 36 |
| 职业道德与法律 | 002 | 36 |
| 心理健康与职业生涯 | 003 | 36 |
| 文化基础课 | 语文 | 004 | 288 |
| 数学 | 005 | 288 |
| 英语 | 006 | 144 |
| 高考语文 | 007 | 212 |
| 高考数学 | 008 | 212 |
| 高考英语 | 009 | 112 |
| 历史 | 010 | 72 |
| 通识教育课 | 信息技术 | 011 | 36 |
| 劳动技能 | 012 | 108 |
| 体育与健康 | 013 | 144 |
| 书法基础 | 015 | 36 |
| 非遗通识 | 016 | 18 |
| 专业课程 | 专业基础课 | 专业应知 | 121 | 136 |
| 普通话 | 122 | 18 |
| 教育学 | 123 | 36 |
| 心理学 | 124 | 36 |
| 幼儿卫生与保健 | 125 | 72 |
| 乐理 | 126 | 36 |
| 幼儿园活动设计 | 127 | 36 |
| 专业技能课 | 专业应会 | 221 | 408 |
| 舞蹈 | 222 | 288 |
| 钢琴 | 223 | 288 |
| 美术 | 224 | 288 |
| 幼儿园教育案例分析 | 225 | 72 |

**（二）学期课程安排**

**1.基本要求**

每学年教学时间为40周（按18周编制教学计划），总学时数不低于3000学时。公共基础课学时数一般不少于总学时的1/3。实践教学学时数原则上不少于总学时的50%。具体的课程开设、安排如下：

**2.课程安排**

表4 课程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **学 时** | **学期（周数）** | | | | | | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 8 | 10 |
| 公共基础课 | 中国特色社会主义 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 哲学与人生 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 职业道德与法律 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 心理健康与职业生涯 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 语文 | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 数学 | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 英语 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 历史（含中国史、世界史） | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 信息技术 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 劳动技能 | 108 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 体育与健康 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 书法基础 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 非遗通识 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 高考语文 | 212 |  |  |  |  | 4 |  | 14 |
| 高考数学 | 212 |  |  |  |  | 4 |  | 14 |
| 高考英语 | 112 |  |  |  |  | 2 |  | 4 |
| 小计 | 占比49 % | 1706 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 专业应知 | 136 |  |  |  |  | 4 | 8 |  |
| 普通话 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 教育学 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 心理学 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 幼儿卫生与保健 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 乐理 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿园活动设计 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 专业应会 | 480 |  |  |  |  | 16 | 24 |  |
| 舞蹈 | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 钢琴 | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 美术 | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 幼儿园教育案例分析 | 72 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 小计 | 占比51% | 1750 |  |  |  |  |  |  | |
| 总计 | 100% | 3456 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |

**（二）考核评价**

表5 考核评价表

| **方向** | **评价维度** | **权重** |
| --- | --- | --- |
| **升学** | 文化课成绩（30%） | 30% |
| 职业技能考试成绩（70%） | 70% |
| **就业** | 企业评价（岗位胜任力） | 50% |
| 学校考核（技能证书+实训成果） | 30% |
| 职业素养（出勤率、团队协作） | 20% |

**八、实施保障**

**( 一)师资队伍**

本专业现有教师15人，其中专业教师6人，兼职教师0人，骨干教师8名，高级讲师0人，“双师型”教师11人。专业组的教师全部是教学第一线的教师，课程组教师成员平均年龄为35岁。

表5 本专业教师团队

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **专业** | **学历** | **职称** | **从教年限** | **教师资格** | **双师型** |
| 郭红艳 | 学前教育 | 本科 | 中级 | 21 | 高校教资 | 是 |
| 周小光 | 钢琴 | 本科 | 中级 | 21 | 高校教资 | 是 |
| 丁巧洁 | 舞蹈表演 | 本科 | 中级 | 13 | 高校教资 | 是 |
| 彭梅玲 | 美术 | 本科 | 初级 | 10 | 高中教资 | 是 |
| 黄敏 | 舞蹈表演 | 本科 | 中级 | 11 | 高校教资 | 是 |
| 王洁 | 艺术设计 | 本科 | 初级 | 11 | 高校教资 | 是 |
| 王文智 | 声乐 | 本科 | 初级 | 4 | 小学教资 | 否 |
| 杨林萧 | 声乐 | 本科 | 无 | 4 | 无 | 否 |
| 吴姗姗 | 学前教育 | 本科 | 初级 | 3 | 高校教资 | 否 |
| 孙开萌 | 学前教育 | 本科 | 初级 | 3 | 高校教资 | 是 |
| 夏沁怡 | 钢琴 | 本科 | 无 | 4 | 高校教资 | 否 |
| 司马玲 | 美术 | 本科 | 无 | 4 | 小学教资 | 否 |

**(二)教学设施**

校内实训场地拥有2间多功能舞蹈房、两间多功能钢琴房，2间幼儿保育实训室、1间画室。

**1.校内实训实习基地**

表6 校内实训实习必须具备的实训室数量表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **数量** | **主要工具** | **设备数量（台）** | **实训内容** |
| 1 | 多功能舞蹈房 | 2 | 多媒体黑板 | 2 | 舞蹈教学与节目排练 |
| 2 | 多功能钢琴房 | 2 | 钢琴 | 140 | 钢琴教学与竞赛训练 |
| 3 | 画室 | 1 | 画架 | 60 | 美术教学 |
| 4 | 保育实训室 | 2 | 操作器材 | 20 | 幼儿保育教学与竞赛训练 |

**(三)教学资源**

**1.教材选用**

表8 教材选用表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教材名称** | **出版社** | **ISBN** | **备注** |
| 1 | 中国特色社会主义 | 思想政治（基础模块）中国特色社会主义 | 高等教育出版社 | 9787040609073 |  |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 思想政治基础模块 心理健康与职业生涯 | 高等教育出版社 | 978-7-04-060908-0 |  |
| 3 | 哲学与人生 | 思想政治 哲学与人生 | 高等教育出版社 | 978-7-04-060909-7 |  |
| 4 | 职业道德与法律 | 思想政治基础模块 职业道德与法治 | 高等教育出版社 | 978-7-04-060910-3 |  |
| 5 | 语文 | 语文 基础模块 上册/语文《基础模块》下册 | 高等教育出版社 | 9787040609158/  9787040609141 |  |
| 6 | 数学 | 数学 基础模块（上册）修订版/数学（基础模块）（下册） | 高等教育出版社 | 9787040607239/  9787040562606 |  |
| 7 | 英语 | 英语1基础模块（修订版）/英语 2 基础模块 [ 彩色] | 高等教育出版社 | 9787040606362/  978-7040563351 |  |
| 8 | 高考语文 | 技能高考--中职高考考点大通关—语文 | 南京出版社 | 9787553336787 |  |
| 9 | 高考数学 | 技能高考--中职高考考点大通关—数学 | 南京出版社 | 9787553338156 |  |
| 10 | 高考英语 | 技能高考--中职高考考点大通关—英语 | 南京出版社 | 9787553335278 |  |
| 11 | 历史 | 历史（基础模块）中国历史/世界历史 | 高等教育出版社 | 9787040609127/  9787040609141 |  |
| 12 | 信息技术 | 信息技术 基础模块（上册）（修订版） | 高等教育出版社 | 9787040605310 |  |
| 13 | 劳动技能 | 劳动教育（基础模块） | 高等教育出版社 | 9787040595348 |  |
| 14 | 体育与健康 | 体育与健康（基础模块） | 高等教育出版社 | 9787040563064 |  |
| 15 | 普通话 | 普通话水平测试指导用书 | 华语教学出版社 | 9787513813334 |  |
| 16 | 书法基础 | 书法基础（第 2 版） | 高等教育出版社 | 9787040501066 |  |
| 17 | 非遗通识 | 非物质文化遗产通识 | 文化艺术出版社 | 9787503964450 |  |
| 18 | 专业应知 | 技能高考-学前教育专业知识要点与技能操作训练 | 南京出版传媒集团 | 978-7-5533-1842-4 |  |
| 19 | 幼儿园教育案例分析 | 幼儿园案例分析专项突破 | 南京出版社 | 978-7-5533-2427-2 |  |
| 20 | 心理学 | 幼儿心理学 | 武汉大学出版社 | 978-7-307-09234-1 |  |
| 21 | 教育学 | 幼儿教育学 | 武汉大学出版社 | 978-7-307-09233-4 |  |
| 22 | 幼儿卫生与保健 | 幼儿卫生与保健 | 江苏大学出版社 | 978-7-5684-1414-2 |  |
| 23 | 钢琴 | 钢琴教程 | 华中师范大学出版社 | 978-7-5769-0218-1 |  |
| 24 | 美术 | 绘画 | 中国劳动社会保障出版社 | 978-7-5167-4550-2 |  |
| 25 | 乐理 | 基本乐理 | 高等教育出版社 | 978-7-04-056916-2 |  |
| 26 | 舞蹈 | 舞蹈基础 | 武汉大学出版社 | 978-7-307-10023-7 |  |
| 27 | 幼儿园活动设计 | 幼儿园活动设计与指导 | 高等教育出版社 | 978-7-04-057457-9 |  |
| 28 | 幼儿早期学习支持 | 婴幼儿行为观察与引导 | 湖南大学出版社 | 978-7-5667-4258-2 |  |
| 29 | 教育学 | 幼儿教育学练习册 | 南京师范大学出版社 | 978-7-5651-4231-4 |  |
| 30 | 心理学 | 幼儿心理学练习册 | 南京师范大学出版社 | 978-7-5651-4229-1 |  |
| 31 | 幼儿园活动设计 | 幼儿园活动设计与指导练习册 | 高等教育出版社 | 978-7-04-048286-7 |  |
| 32 | 幼儿卫生与保健 | 幼儿卫生学练习册 | 南京师范大学出版社 | 978-7-5651-4230-7 |  |
| 33 | 美术 | 简笔画 | 湖南大学出版社 | 978-7-5667-1880-8 |  |

**2.数字资源配备**

超星平台“学习通”APP，共享教学资源。

**(四)教学方法**

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

**(五)学习评价**

**1.评价方式如下：**

（1） 过程性评价（40%）

目标：关注学习过程中的态度、参与度、进步情况。

课堂表现：出勤、回答问题、小组讨论参与度。

日常作业：练习任务完成质量（如课后练习、小组合作任务等）。

（2）终结性评价（60%）

目标：检验最终学习成果和综合技能应用能力。

期末考试：独立完成各类考试。

表9 学生期末成绩考核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生基本情况** | | | **创业学校某某班级 期末（结业）成绩考核** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课堂考勤成绩** | | | | **课堂守纪成绩** | | | | **平时作业成绩** | | | | **期末考试成绩** |  |  | **综合成绩** | **获得学分** |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **标准分** | **缺勤分** | **实得分** | **权重分** | **标准分** | **违纪分** | **实得分** | **权重分** | **标准分** | **数量分** | **质量分** | **权重分** | **标准分** | **实得分** | **权重分** |
| 1 | 某某 | 女 |  |  |  | 10% |  |  |  | 15% |  |  |  | 15% | 100 |  | 60% |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

科目成绩中各科的课程总成绩为100分，其中，课堂考勤成绩、课堂守纪成绩和平时作业成绩占40%，期末成绩占60%。总成绩60分为及格。

**2.评价的主要办法有：**

（1）计算机辅助考试。

（2）社会化考试。所有专业核心课操作部分推行社会化考试，坚持技能考核、技能考证、技能竞赛有机融合。

（3）统一考试。计算机应用基础参加湖北省技能高考（每年4月份满分490分）技能高考考试，6月份（中职满分150分）普通高考文化课考试；适时组织参加全市、全省质量监测考试。

（4）考查考核。体育与健康、普通话等学科采用考查考核等办法进行评价。

（5）成果展示。实训课在平时文艺汇演和竞赛中进行成果展示，校园文化艺术节、荆州市技能大赛、湖北省技能大赛中获得优异成绩。

**(六)质量管理**

学校和教学系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

**九、毕业要求**

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培 养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到 的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的 有效达成。

**十、附录**

表10 幼儿保育专业教学进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **序号** | **课程** | **总课时** | **理论**  **课时** | **实践**  **课时** | **考试** | **考查** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **备注** |
| **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **8周** | **10周** |  |
| 公共基础课 | 1 | 中国特色社会主义 | 36 | 36 |  |  | √ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 哲学与人生 | 36 | 36 |  |  | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 职业道德与法律 | 36 | 36 |  |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 心理健康与职业生涯 | 36 | 36 |  |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 语文 | 288 | 288 |  | √ |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 6 | 数学 | 288 | 288 |  | √ |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | 英语 | 144 | 144 |  | √ |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 历史（含中国史、世界史） | 72 | 72 |  |  | √ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 信息技术 | 36 |  | 36 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 劳动技能 | 72 |  | 72 |  | √ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 11 | 体育与健康 | 144 |  | 144 |  | √ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 12 | 书法基础 | 36 |  | 36 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 非遗通识 | 18 | 18 |  |  | √ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 高考语文 | 212 | 212 |  | √ |  |  |  |  |  | 4 |  | 14 |  |
| 15 | 高考数学 | 212 | 212 |  | √ |  |  |  |  |  | 4 |  | 14 |  |
| 16 | 高考英语 | 112 | 112 |  | √ |  |  |  |  |  | 2 |  | 4 |  |
| 小计 | | | 1706 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 1 | 专业应知 | 136 | 136 |  | √ |  |  |  |  |  | 4 | 8 |  |  |
| 2 | 普通话 | 18 |  | 18 |  | √ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 教育学 | 36 | 36 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 心理学 | 36 | 36 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | 幼儿卫生与保健 | 36 | 36 |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 6 | 乐理 | 36 | 36 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 幼儿园活动设计 | 36 | 36 |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 专业应会 | 480 |  | 480 | √ |  |  |  |  |  | 16 | 24 |  |  |
| 9 | 舞蹈 | 288 |  | 288 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 钢琴 | 288 |  | 288 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 美术 | 288 |  | 288 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 幼儿园教育案例分析 | 72 | 36 | 36 |  | √ |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | | | 1750 |  |  |  |  | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |  |
| 合计 | | | 3456 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 专业集训 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |