****

**汽车运用与维修专业**

**（技能高考层次）**

 **人才培养方案**

**2025** **年** **5月修订**

**专 业 名 称 ：汽车运用与维修**

**专 业 代 码 ：082500**

**专 业 带 头 人 ：张继芳**

**系 部 ：机电工程系**

**批 准 日 期 ： 2025.**

# **汽车运用与维修专业人才培养方案**

**一** **、专业名称及代码**

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：085200

**二 、入学要求**

初中毕业生或具有同等学历者。

**三、修业年限**

学历教育修业年限3年。

**四、职业面向**

**表1 专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类** | **所属专业类** | **对应的行业** | **主要职业类别** | **主要岗位类别（或技术领域)** | **职业技能等级证书** |
| 交通运输类（70） | 汽车运用与维修（7002） | 汽车修理与维护（8111） | 汽车修理工（4-12-01-01） | 汽车机械维修工 | 汽车修理工（四级） |
| 汽车电器维修工 |
| 汽车检测工 |
| 智能新能源汽车维修技术人员 |

**五、培养目标与培养规格**

**( 一)培养目标**

目标群体：中职1-3年级学生

升学方向：通过职教高考（语数外+专业技能考试）升入高职/职业本科，目标升学率≥80%。

就业方向：对接区域重点产业（如智能制造、现代服务业），就业对口率≥85%，岗位适配度≥90%。

**(二)培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识及技能：

**1.职业素养**

（1）基本素质

①有坚定的政治信念，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，掌握中国特色社会主义基本理论，具有爱国主义、集体主义精神。

②具有社会主义民主观念和遵纪守法意识，具备较强的社会责任心、社会公德心和良好的道德品质。

③热爱劳动，养成良好的劳动习惯，树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观。

④具有积极的人生态度、健全的人格、良好的心理素质和健康的身体。具有较强的应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

职业素养

①具有从事本专业工作的安全生产、环境保护等意识，能遵守相关的法律法规。

②具有汽车服务企业1～2个工作岗位所需的业务知识、基本技能，具有初步经验，取得相应的行业上岗证和中级技能等级证书，专业知识及技能。

（1）知识

①具备中等技能型人才必备的文化基础知识。包括语文、数学、英语、思想政治、历史、艺术欣赏、国家安全等方面的知识；

②掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

③掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

④掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

⑤能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

⑥能进行汽车维护作业。

⑦能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

⑧能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

⑨能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。

⑩能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。

⑪具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

⑫能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

⑬能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

**（2）能力**

①具备正确选择并熟练使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备的能力；

②具备阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料的能力，具备汽车美容与装潢项目技术文件识读、分析的能力；

③具备汽车维护作业的能力，具备正确选用汽车美容与装潢产品、材料的能力；

④具备汽车发动机总成及其零部件拆装、检测与更换的能力；

⑤具备汽车发动机控制系统检查、测试及其零部件和电路检修与更换的能力；

⑥具备汽车底盘及底盘控制系统维修检查、测试、调整，线路检测与修理，总成 修理与更换的能力；

⑦具备汽车车身电气设备及其电路拆装、检测、修理和更换的能力；

⑧具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握汽车维修服务领域数字化技能；

⑨具备绿色生产、环保安全等法规意识，能够遵守职业道德准则和行为规范，能 在法律框架内实施汽车美容与装潢作业；

⑩具有终身学习和可持续发展能力。

**六、课程设置及要求**

本专业课程为公共基础课程和专业课程。

**1.公共基础课程（50%）**

思政课：中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法律、心理健康与职业生涯。

文化课：语文、数学、英语、历史。

通识课：信息技术、劳动技能、体育与健康、普通话、书法基础、非遗通识

**2.专业课程（50%）**

基础模块：专业理论（机械基础、电工电子、机械制图，汽车发动机构造、汽车底盘构造、汽车电器构造）。

技能模块：对接职教高考考点（机械测量，发电机拆装测量、同步器拆装检测）。

拓展模块：智能网联新技术（智能网联）。

**(一)公共基础课程**

**表2 公共基础课介绍**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** | **开课学期** | **参考课时** |
| 1 | 中国特色社会主义 | 增强政治认同，坚定中国特色社会主义道路自信。 | 理论体系、发展成就、核心价值观。 | 结合案例教学，强化实践感悟。 | 1 | 36 |
| 2 | 哲学与人生 | 培养辩证思维，树立正确人生观。 | 哲学基础、人生价值、现实问题分析。 | 启发讨论，联系生活实际。 | 3 | 36 |
| 3 | 职业道德与法律 | 提升职业素养，强化法治观念。 | 职业道德规范、劳动法规、案例分析。 | 模拟情境，注重行为指导。 | 4 | 36 |
| 4 | 心理健康与职业生涯 | 促进心理调适能力，规划职业发展。 | 心理健康知识、情绪管理、人际交往及职业生涯规划方法。 | 互动体验，个性化辅导。 | 2 | 36 |
| 5 | 语文 | 提升语言文字运用能力，培养人文素养和审美情趣，服务专业学习与终身发展 | 现代文阅读、古代诗文欣赏、口语交际、应用文写作及语文综合实践 | 强化阅读与表达训练，结合专业需求开展实践活动，注重文化传承与思维培养 | 1234 | 144 |
| 6 | 数学 | 掌握职业与生活必需的数学知识，培养逻辑思维、数据处理及问题解决能力 | 集合、函数、几何、概率统计等基础模块，职业模块（如三角计算、数据表格处理） | 注重计算工具使用，结合专业案例教学，强化应用能力与创新意识 | 1234 | 144 |
|  | 英语 | 培养基础英语交际能力，适应职业场景需求，提升跨文化理解 | 听说读写训练、职场英语（如商务沟通、专业术语）、文化差异认知 | 采用情景模拟、多媒体教学，强调实用性与自主学习 | 1234 | 144 |
|  | 历史 | 培养学生掌握中外历史基本脉络，树立唯物史观，增强家国情怀，提升历史学科核心素养（唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀） | 中国史：从中华文明起源到近现代民族救亡，涵盖政治、经济、文化发展。世界史：主要文明发展、重大历史事件及全球互动影响（需结合教材拓展模块） | 采用基础模块（必修）与拓展模块（选修）结合，注重案例教学与史料分析。强化历史思维训练，结合职业特色（如工匠精神、科技发展史） | 12 | 72 |
|  | 信息技术 | 掌握计算机基础操作与常用软件应用，培养信息素养与数字化办公能力。 | 计算机基础、办公软件（Word/Excel/PPT）、网络应用、信息安全基础。 | 注重实操训练，结合案例教学，强化应用能力与信息伦理意识。 | 123456 | 108 |
|  | 劳动技能 | 培养职业劳动技能，增强实践动手能力与团队协作意识。 | 工具使用、手工制作、基础维修、职业岗位模拟实训。 | 以项目任务驱动教学，强调安全规范，结合行业需求开展实践。 | 1234 | 144 |
|  | 体育与健康 | 增强体质健康水平，培养运动习惯与团队精神，促进身心协调发展。 | 田径、球类、体操等运动技能，健康知识（营养、心理、疾病预防）。 | 注重技能训练与健康教育结合，开展多样化活动，强化终身体育意识。 | 1 | 18 |
|  | 书法 | 掌握硬笔书法基本技法，培养规范书写习惯，提升审美素养 | 楷书基本笔画、结构训练，临摹与创作，书法文化认知 | 注重临摹实践，结合静态观读与动态书写训练 | 2 | 36 |
|  | 非遗通识 | 了解本土非遗文化，增强文化认同，培养传承意识 | 非遗项目介绍（如剪纸、漆艺等）、技艺体验、创新应用。 | 用“非遗+实践”模式，结合校企合作开展项目学习 | 1 | 18 |
|  | 高考语文 | 提升语言文字运用能力，培养文学鉴赏与表达能力，适应技能高考要求。 | 语言知识、现代文阅读、文言文阅读、写作（记叙文、说明文、应用文）。 | 强化基础训练，结合考纲重点突破阅读与写作，注重实战模拟 | 56 | 212 |
|  | 高考数学 | 掌握数学基础知识，培养逻辑思维与运算能力，服务专业技能需求。 | 集合、函数、几何、概率统计等基础模块，职业应用题型。 | 注重计算工具使用，强化解题技巧，结合考纲进行针对性训练 | 56 | 212 |
|  | 高考英语 | 培养基础英语交际能力，适应职业场景需求，提升阅读理解水平。 | 词汇语法、阅读理解、完形填空、基础写作。 | 加强词汇记忆，训练阅读策略，模拟高考题型进行实战演练 | 56 | 112 |

**(二)专业课程**

**表3 专业课程介绍**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** | **开课学期** | **课时占比** |
|  | 应知 |  |  |  |  |  |
| 1 | 汽车概述 | 车辆的主要性能参数和结构参数新能源汽车电控系统动力电池及充电系统电机驱动系统的基本知识。 | 汽车的构造基本知识，车辆的主要性能参数和结构参数。 | 通过讲述传统汽车和新能源汽车的基本概念、基本结构、汽车发展史、汽车造型与色彩、汽车公司与品牌、汽车名人、汽车竞赛、汽车新技术与未来汽车等汽车方面的理论知识。 | 1 | 2.08% |
| 2 | 机械基础 | 机械结构原理、材料特性、传动机构及维修基础，具备识读工程图纸。 | 四杆机构、齿轮传动、带传动等汽车典型机械结构；液压系统；元件识读零件图与装配图，掌握公差配合标注。 | 了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识；掌握汽车中常见传动机构的工作原理，具备正确识读汽车零件 | 1 | 2.08% |
| 3 | 汽车电子电工基础 | 理解电路的基本概念，了解常用电工工具、仪器仪表的结构、原理和用途。 | 安全用电，电路的组成及其工作状态，测电笔、万用表的使用。 | 了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识，并能进行性能检测；能够熟练运算简单的直流电路。 | 2 | 2.08% |
| 4 | 发动机构造与维修 | 汽油机、柴油机及新能源发动机的结构与工作流程。 | 发动机总体构造及工作原理、曲柄连杆机构、配气机构；冷却系、润滑系、汽油机燃料供给系、发动机有害排放物的控制。 | 了解发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机。 | 2 | 2.08% |
| 5 | 汽车底盘 构造与维修 | 底盘总成部件结构与原理，行驶系，制动系，转向系，传动系的工作原理及故障分析，自动变速器基础认知。 | 底盘维修安全总成部件结构与原理；自动变速器基础认知。 | 了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成。 | 3 | 2.08% |
| 6 | 汽车电器构造与维修 | 掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理；掌握汽车照明、仪表等系统的结构和原理。 | 理解蓄电池、发电机、启动机、点火等结构工作原理应会诊断及检修汽车点火系统故障。 | 能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电器设备各总成部件，能排除汽车车身电器设备常见故障 | 3 | 2.08% |
| 7 | 汽车维护 | 了解汽车的类型、牌号；掌握汽车系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构； | 掌握日常维护，一级二级维护作业内容 | 能完成汽车 5 000 km 以内的各级维护；培养学生认真负责的工作态度和团队协作能力。 | 4 | 2.08% |
| 8 | 汽车电控系统检修 | 汽车电控系统检修的工作原理，及各个元件的功用 | 掌握电控发动机工作的基本、学会故障分析 | 常见故障的排除 | 4 | 2.08% |
| 9 | 应知 | 机械基础原理，电路，发动机，变速箱等原理。 | 结合高考，针对68个考点进行复习备考。 | 汽车发动机，底盘，电器等进行全方面复习备考。 | 3456 | 12.62% |
| **10** | 曲轴测量； | 规范使用游标卡尺，千分尺，内径百分表，会清洁与校零、测量、读数以及存放。 | 合理选择工具、量具，规范使用塞尺测量并进行记录。 | 检测需完成，工具清点和校准、零件测量计算和判断、工位整顿。 | **1** | 2.08% |
| **11** | 气缸测量 | 掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理。 | 曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统的拆装，测量检修。 | 曲轴，活塞，汽缸盖，气门等的安装，气缸，曲轴的测量。 | **2** | 2.08% |
| **12** | 同步器测量 | 同步器工作原理，会变速箱拆装 | 组装变速箱，合理选择工具、量具，规范使用塞尺测量并进行记录。 | 按照维修手册工艺安装，包括五档齿轮的安装、五档同步器的安装、 轮毂的安装、定位销的安装、第二轴螺母的安装等，做到熟练无误。 | **3** | **2.95%** |
| **13** | 发电机测量 | 发电机拆装，定子、转子、整流器的测量 | 发电机分解、清洁、转子测量、定子测量、碳刷组检测、整流器检测、 发电机装配、装配后检验等。 | 按照标准完成检查、测量，熟知拆卸、装 配流程，工具、量具选用，数据记录，数据分析判断、汽车充电系统相关知识运用等。 | **4** | **2.95%** |
| 14 | 应会 | 曲轴测量；气缸测量；同步器拆装与检测；发电机拆装与检测。 | 规范使用游标卡尺，千分尺，内径百分表，会清洁与校零、测量、读数以及存放。合理选择工具、量具，规范使用塞尺测量并进行记录。发电机分解、清洁、转子测量、定子测量、碳刷组检测、整流器检测、 发电机装配、装配后检验等。 | 检测需完成，工具清点和校准、零件测量计算和判断、工位整顿。按照维修手册工艺安装，包括五档齿轮的安装、五档同步器的安装、 轮毂的安装、定位销的安装、第二轴螺母的安装等，做到熟练无误。检查、测量方法，拆卸、装 配流程，工具、量具选用，数据记录，数据分析判断、汽车充电系统相关知识运用等。 | 56 | 12.36% |

**七、教学进程总体安排**

**（一）课程设置结构**

**表4 课程设置结构表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **课程名称** | **课程编码** | **学时学分** |
| 公共基础课 | 思想政治课 | 中国特色社会主义 | 000 | 36 |
| 哲学与人生 | 001 | 36 |
| 职业道德与法律 | 002 | 36 |
| 心理健康与职业生涯 | 003 | 36 |
| 文化基础课 | 语文 | 004 | 288 |
| 数学 | 005 | 288 |
| 英语 | 006 | 144 |
| 高考语文 | 007 | 212 |
| 高考数学 | 008 | 212 |
| 高考英语 | 009 | 112 |
| 历史 | 010 | 72 |
| 通识教育课 | 信息技术 | 011 | 72 |
| 劳动技能 | 012 | 108 |
| 体育与健康 | 013 | 144 |
| 普通话 | 014 | 18 |
| 书法 | 015 | 36 |
| 非遗通识 | 016 | 18 |
| 专业课程 | 专业基础课 | 汽车概论 | 100 | 72 |
| 汽车机械基础 | 101 | 72 |
| 汽车电工电子基础 | 102 | 72 |
| 汽车发动机设备与构造 | 103 | 72 |
| 汽车底盘构造与维修 | 104 | 72 |
| 汽车电器构造与维修 | 105 | 72 |
| 汽车维护 | 106 | 72 |
| 汽车电控系统检修 | 107 | 72 |
| 应知 | 108 | 436 |
| 专业课程 | 专业技能课 | 发动机曲轴测量 | 200 | 72 |
| 发动机气缸测量 | 201 | 72 |
| 同步器拆装与检测 | 202 | 108 |
| 发电机拆装与检查 | 203 | 108 |
|  | 应会 | 204 | 324 |
| 专业拓展课 | 新能源汽车概述 | 301 | 待定 |

**（二）学期课程安排**

**1.基本要求**

每学年教学时间为40周（按18周编制教学计划），总学时数不低于3000学时。公共基础课学时数一般不少于总学时的1/3。实践教学学时数原则上不少于总学时的50%。具体的课程开设、安排如下：

**2.课程安排**

**表5 课程安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **学 时** | **学期（周数）** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 公共基础课 | 中国特色社会主义 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |
| 心理健康与职业生涯 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
| 哲学与人生 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |
| 职业道德与法治 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |
| 语文 | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 数学 | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 英语 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 高考语文 | 212 |  |  |  |  | 4 | 14\*10 |
| 高考数学 | 212 |  |  |  |  | 4 | 14\*10 |
| 高考英语 | 212 |  |  |  |  | 4 | 14\*10 |
| 信息技术 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 体育与健康 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 历史 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 劳动技能 | 每周一下午第二节课时段，不计入每周教学时段 |
|  | 书法 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 普通话 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 非遗特色课程 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |
| 小计 占比60 % | 1860 |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 汽车概论 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽车机械基础 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽车电工电子基础 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |
| 汽车发动机构造与维修 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |
| 汽车底盘构造与维修 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |
| 汽车电器构造与维修 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |
| 汽车电控系统检修 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |
| 汽车维护 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |
| 应知 | 436 |  |  | 4 | 4 | 10 | 14\*8 |
| 发动机曲轴测量 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |
| 发动机气缸测量 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |
| 发电机拆装与检测 | 108 |  |  | 6 |  |  |  |
| 同步器拆装与检测 | 108 |  |  |  | 6 |  |  |
| 技能操作综合复习 | 324 |  |  |  |  | 10 | 18\*8 |
| 小计 | 占比60 % | 2074 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 100% | 3456 |  |  |  |  |  |  |

**（三）考核评价**

**表6 考核评价表**

| **方向** | **评价维度** | **权重** |
| --- | --- | --- |
| **升学** | 文化课成绩（30%） | 30% |
| 职业技能考试成绩（70%） | 70% |
| **就业** | 企业评价（岗位胜任力） | 50% |
| 学校考核（技能证书+实训成果） | 30% |
| 职业素养（出勤率、团队协作） | 20% |

**八、实施保障**

**(一)师资队伍**

本专业现有教师14人，其中专业教师14人，兼职教师0人，骨干教师9名，高级讲师0人，“双师型”教师5人。专业组的教师全部是教学第一线的教师，课程组教师成员平均年龄为35岁。

**表7 本专业教师团队**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 专业 | 学历 | 职称 | 从教年限 | 教师资格 | 双师型 |
| 何国平 | 汽车运用工程专业 | 本科 | 助理讲师 | 35 | 中职汽修专业 | 高级 |
| 徐正科 | 教育学 | 本科 | 讲师 | 31 | 高级中学 | 高级 |
| 张继芳 | 汽车服务工程 | 本科 | 一级实习指导教师 | 16 | 高校教资 | 高级 |
| 周大勇 | 计算机科学技术 | 本科 | 高级实习指导教师 | 25 | 中职计算机专业 | 高考 |
| 陈帅 | 机械制造自动化 | 本科 | 无 | 9 | 无 | 无 |
| 汤进球 | 汽车服务工程 | 本科 | 二级实习指导教师 | 8 | 高校教资 | 高级 |
| 刘秉承 | 机械设计与制造及其自动化 | 本科 | 二级实习指导教师 | 8 | 高校教资 | 无 |
| 王苇 | 法学 | 本科 | 中级 | 26 | 初中教资 | 无 |
| 汤黎 | 汽车服务工程 | 本科 | 无 | 5 | 无 | 无 |
| 李广思 | 车辆工程 | 本科 | 无 | 2 | 无 | 无 |
| 尹显 | 汽车服务工程专业 | 本科 | 无 | 2 | 无 | 无 |
| 李华江 | 汽车服务工程 | 本科 | 助理讲师 | 2 | 高校教资 | 无 |
| 肖程文 | 车辆工程 | 本科 | 二级实习指导教师 | 3 | 高校教资 | 初级 |
| 黎国 | 汽车服务工程 | 本科 | 二级实习指导教师 | 2 | 高校教资 | 初级 |
| 高锦良 | 汽车服务工程 | 本科 | 无 | 2 | 高校教资 | 无 |
| 何志强 | 机电一体化 | 本科 | 二级实习指导教师 | 8 | 高校教资 | 初级 |
| 龙昌宝 | 新能源汽车 | 本科 | 二级实习指导教师 | 3 | 高校教资 | 高级 |

**(二)教学设施**

校内实训场地拥有价值380万的摄影棚、170万的录播室，占地1200平方米，共640余台计算机。其中计算机基础公共实训室8个，平面设计室4个，动画制作实训室1个。配套管理制度完善、规范，能满足专业建设需要。实训设备资产达800万以上，生均超过5000元。（各专业按上述格式叙述）

**1.校内实训实习基地**

**表8 校内实训实习必须具备的实训室数量表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要设备名称** | **实训室工位数** | **主要实训项目** |
| 1 | 技能高考实训室 | 高考4个项目（发电机、变速器、气缸体、曲轴） | 20 | 高考实训 |
| 2 | 技能高考实训机房室 | 电脑 | 48 | 高考应知刷题 |
| 3 | 汽车维护实训室 | 别克威朗 | 1 | 一级维护二级维护 |
| 4 | 汽车底盘实训室 | 本田CRV | 1 | 底盘检修 |
| 5 | 汽车故障诊断实训室 | 科鲁兹 | 1 | 汽车故障诊断与排除 |
| 6 | 新能源汽车整车实训室 | 大众ID4 | 1 | 一级维护二级维护 |
| 7 | 新能源汽车驱动电机实训室 | 比亚迪驱动电机 | 1 | 比亚迪驱动电机拆装与检测 |
| 8 | 汽车电器实训 | 科鲁兹 | 1 | 汽车电器设备实训 |

**2.校外实训基地**

**表9 校外实训基地**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **企业名称** | **合作范围** | **备注** |
| 1 | 东风本田汽车有限公司 | 学生实习 |  |
| 2 | 荆州市华超汽车贸易有限公司 | 学生实习 |  |
| 3 | 湖北金耀鼎汽车服务有限公司 | 学生实习 |  |

**(三)教学资源**

**1.教材选用**

**表10 教材选用表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教材名称** | **出版社** | ****ISBN**** | **备注** |
| 1 | 汽车概论 | 汽车概论 | 机械工业出版社 | 978-7-111-76381-9 |  |
| 2 | 汽车机械基础 | 汽车机械基础 | 机械工业出版社 | 978-7-111-76277-5 |  |
| 3 | 汽车电工电子基础 | 汽车电工电子基础 | 机械工业出版社 | 978-7-111-77737-3 |  |
| 4 | 汽车电器设备与构造 | 汽车电气设备构造与维修 | 机械工业出版社 | 978-7-111-76420-5 |  |
| 5 | 汽车发动机构造与维修 | 汽车发动机构机修 | 机械工业出版社 | 978-7-111-76302-4 |  |
| 6 | 汽车底盘构造与维修 | 汽车底盘维修 | 机械工业出版社 | 978-7-111-76306-2 |  |
| 7 | 汽车维护 | 汽车维护 | 机械工业出版社 | 978-7-111-76358-1 |  |
| 8 | 汽车电控系统检修 | 汽车电控系统检修 | 机械工业出版社 | 978-7-111-77829-5 |  |
| 9 | 曲轴测量 | 曲轴测量 | 自编 |  |  |
| 10 | 气缸测量 | 气缸测量 | 自编 |  |  |
| 11 | 同步器拆装与检测 | 同步器拆装与检测 | 自编 |  |  |
| 12 | 发电机拆装与检测 | 发电机拆装与检测 | 自编 |  |  |
| 13 | 应知 | 汽车维修类专业技能高考考点一本通汽车维修类考点必刷精炼/汽车维修考前冲刺模拟卷 | 武汉理工大学 | 978-7-5629-7440-6978-7-5629-7439-0978-7-5629-7182-5 |  |
| 14 | 技能高考应会 | 汽车维修类技能操作考试模拟训练及工单试卷 | 武汉理工大学 | 978-7-5629-7186-3 |  |
| 15 | 新能源汽车概述 | 新能源汽车概述 | 机械工业出版社 |  |  |
| 16 | 中国特色社会主义 | 思想政治（基础模块）中国特色社会主义 | 高等教育出版社 | 9787040609073 |  |
| 17 | 心理健康与职业生涯 | 思想政治基础模块 心理健康与职业生涯 | 高等教育出版社 | 978-7-04-060908-0 |  |
| 18 | 哲学与人生 | 思想政治 哲学与人生 | 高等教育出版社 | 978-7-04-060909-7 |  |
| 19 | 职业道德与法律 | 思想政治基础模块 职业道德与法治 | 高等教育出版社 | 978-7-04-060910-3 |  |
| 20 | 语文 | 语文 基础模块 上册/语文《基础模块》下册 | 高等教育出版社 | 9787040609158/9787040609141 |  |
| 21 | 数学 | 数学 基础模块（上册）修订版/数学（基础模块）（下册） | 高等教育出版社 | 9787040607239/9787040562606 |  |
| 22 | 英语 | 英语1基础模块（修订版）/英语 2 基础模块 [ 彩色] | 高等教育出版社 | 9787040606362/978-7040563351 |  |
| 23 | 高考语文 | 技能高考--中职高考考点大通关—语文 | 南京出版社 | 9787553336787 |  |
| 24 | 高考数学 | 技能高考--中职高考考点大通关—数学 | 南京出版社 | 9787553338156 |  |
| 25 | 高考英语 | 技能高考--中职高考考点大通关—英语 | 南京出版社 | 9787553335278 |  |
| 26 | 历史 | 历史（基础模块）中国历史/世界历史 | 高等教育出版社 | 9787040609127/9787040609141 |  |
| 27 | 信息技术 | 信息技术 基础模块（上册）（修订版） | 高等教育出版社 | 9787040605310 |  |
| 28 | 劳动技能 | 劳动教育（基础模块） | 高等教育出版社 | 9787040595348 |  |
| 29 | 体育与健康 | 体育与健康（基础模块） | 高等教育出版社 | 9787040563064 |  |
| 30 | 普通话 | 普通话水平测试指导用书 | 华语教学出版社 | 9787513813334 |  |
| 31 | 书法基础 | 书法基础（第 2 版） | 高等教育出版社 | 9787040501066 |  |
| 32 | 非遗通识 | 非物质文化遗产通识 | 文化艺术出版社 | 9787503964450 |  |

**2.数字资源配备**

超星平台“学习通”APP，共享教学资源。

**(四)教学方法**

以项目式教学为主线，突出实际应用能力，就业方向和课程设置紧密结合，以岗位技能为着力点，以培养本专业合格毕业生为导向，建立理论与实践结合紧密的一体化课程，教学进程与课程体系设计要减少纯理论讲述，突出实践能力培养，运用“理论和实践相结合”的教学模式，实现教、学、做一体。

1.采用项目式教学模式进行教学，使学生在基于工作过程、工作任务的教学中真正掌握专业知识和专业技能。

2.充分利用好学校实训基地，大部分重点专业课程将全部在专业实训室内进行，从而大大提高了实训的效果，增强了学生的实践动手能力。

3.通过多种不同方式，给学生提供其他的实践机会：借助校外实训基地，强化学生实际学习技能。此外还将组织学生参加各种级别、类型的技能比赛，提高学生的动手能力和技能水平。

**(五)学习评价**

**1.评价方式如下：**

（1）过程性评价（40%）

目标：关注学习过程中的态度、参与度、进步情况。

课堂表现：出勤、回答问题、小组讨论参与度。

日常作业：练习任务完成质量（如软件操作步骤、设计稿规范性）。

（2）终结性评价（60%）

目标：检验最终学习成果和综合技能应用能力。

期末考试：独立完成各类考试。

**表11 学生期末成绩考核表**

|  |  |
| --- | --- |
| **学生基本情况** | **创业学校某某班级 期末（结业）成绩考核** |
| **课堂考勤成绩** | **课堂守纪成绩** | **平时作业成绩** | **期末考试成绩** |  |  | **综合成绩** | **获得学分** |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **标准分** | **缺勤分** | **实得分** | **权重分** | **标准分** | **违纪分** | **实得分** | **权重分** | **标准分** | **数量分** | **质量分** | **权重分** | **标准分** | **实得分** | **权重分** |
| 1 | 某某 | 女 |  |  |  | 10% |  |  |  | 15% |  |  |  | 15% | 100 |  | 60% |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

科目成绩中各科的课程总成绩为100分，其中，课堂考勤成绩、课堂守纪成绩和平时作业成绩占40%，期末成绩占60%。总成绩60分为及格。

**2.评价的主要办法有：**

（1）计算机辅助考试。

（2）社会化考试。所有专业核心课操作部分推行社会化考试，坚持技能考核、技能考证、技能竞赛有机融合。

（3）统一考试。汽车运用与维修参加湖北省技能高考（每年4月份满分490分）技能高考考试，6月份（中职满分150分）普通高考文化课考试；适时组织参加全市、全省质量监测考试。

（4）考查考核。体育与健康、普通话等学科采用考查考核等办法进行评价。

（5）成果展示。

职业技能等级考证，高考成绩

**(六)质量管理**

1.建立教学管理组织协调机制，教务科和专业科紧密配合，对常规教学各个环节进行全程管理和监控；建立教务处、专业组两级督学机制，实现督教、督学、督管；建立校内教师互评机制，在校内开展公开课、示范课，校内老师对主讲教师教学效果进行评价工作；建立学生教学效果反馈机制，对所有上课教师的教学效果进行反馈。

2.建立专业建设诊改机制，根据学校“十四五”规划和专业建设标准，对专业发展进行目标链、标准链打造，按照8字形质量改进螺旋建立与运行实施，按年度对目标完成度、原因及改进措施进行定期诊断。

**九、毕业要求**

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培 养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到 的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的 有效达成。

（一）思想道德符合学校道德标准，具有良好的思想道德品质，操行鉴定合格。

（二）达到人才培养所规定的德智体美劳等规格要求，完成教学计划规定的所有必修和选修的理论与实践课程，成绩合格。

（三）参加并完成规定的岗位实习、社会实践，成绩评定合格。

（四）获得至少一个专业相关职业资格证书、技能等级证书。

**十、附录**

**表12汽车运用与维修专业教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **序号** | **课程** | **总课时** | **理论****课时** | **实践****课时** | **考试** | **考查** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **备注** |
| **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** |  |
| 公共基础课 | 1 | 中国特色社会主义 | 36 | 36 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 36 | 36 |  | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 哲学与人生 | 36 | 36 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 职业道德与法治 | 36 | 36 |  | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 语文 | 288 | 288 |  | √ |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | 6 | 数学 | 288 | 288 |  | √ |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | 7 | 英语 | 144 | 144 |  | √ |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
|  | 8 | 高考语文 | 212 | 212 |  | √ |  |  |  |  |  | 4 | 14 |  |
|  | 9 | 高考数学 | 212 | 212 |  | √ |  |  |  |  |  | 4 | 14 |  |
|  | 10 | 高考英语 | 112 | 112 |  | √ |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
|  | 11 | 信息技术 | 72 | 72 |  | √ |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 12 | 体育与健康 | 144 |  | 144 | √ |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
|  | 13 | 历史 | 72 | 72 |  | √ |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 14 | 劳动技能 | 108 |  | 108 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | 15 | 书法 | 36 | 18 |  |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 16 | 普通话 | 18 | 18 |  | √ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | 非遗特色课程 | 18 | 18 |  |  | √ | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 1760 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 1 | 汽车概论 | 72 | 72 |  |  | √ | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 汽车机械基础 | 72 | 72 |  | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 汽车电工电子基础 | 72 | 72 |  | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | 汽车发动机构造与维修 | 72 | 72 |  | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | 汽车底盘构造与维修 | 72 | 72 |  |  | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 6 | 汽车电器构造与维修 | 72 | 72 |  | √ |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 7 | 汽车电控系统检修 | 72 | 72 |  | √ |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 8 | 汽车维护 | 72 | 72 |  | √ |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 9 | 应知 | 436 | 218 | 218 | √ |  |  |  | 4 | 4 | 10 | 14 |  |
| 10 | 发动机曲轴测量 | 72 |  | 72 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 发动机气缸测量 | 72 |  | 72 | √ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 12 | 发电机拆装与检测 | 108 |  | 72 | √ |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 13 | 同步器拆装与检测 | 108 |  | 72 | √ |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
|  | 14 | 技能操作综合复习 | 324 |  | 324 | √ |  |  |  |  |  | 10 | 18 |  |
| 小计 | 1696 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 3456 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专知集训（16/17/18周） | 42 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |
| 应会集训（16/17/18周） | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |