中职党建思政简报

第【068】期

中职党委办公室

总第 508 期

2025 年 9 月 2 日

【学董事长讲话 谋履职新篇】

锚定中职定位 深化三教改革

以实干实绩为十八匠新模样贡献中坚力量

学校校务委员 教务处主任 张后雄

8月23日，董事长在2025年秋季开学大会上作重要讲话，系统擘画了学校未来五年的发展蓝图，深刻阐释了“七大战略”与“七大攻坚”的核心要义，其战略远见、危机意识与改革决心振聋发聩，为我们中职教育的改革与发展提供了根本遵循和行动指南。作为中职教学管理与教师发展的具体负责人，反复研读讲话，深感责任如山、使命在肩。我们必须将讲话精神转化为推动中职内涵式、特色化、高质量发展的生动实践和扎实成效。

一、深学细悟，把握核心要义，坚定中职发展“新定位”

董事长的讲话通篇贯穿着强烈的忧患意识与机遇意识。使我深

刻认识到，中职教育绝不能置身于学校升本大局之外，绝不能游离于职教改革浪潮之旁，更不能满足于现有成绩止步不前。面对民办教育“滑铁卢”的警钟、人口红利“天花板”的迫近、同质化竞争“白热化”的态势，中职学校必须找准自身在“十八匠”航母编队中的坐标方位——我们既是夯实人才根基的“稳定器”，更是打造非遗特色的“主阵地”，也是未来生源的“蓄水池”。教务与教师发展工作必须彻底摆脱路径依赖，以“破局”思维重新审视专业建设、课程教学、师资培养、评价机制等各个环节，将“非特色无以为继，非创新无以图强”的理念贯穿始终，坚定不移地走以非遗传承创新为内核的差异化、品牌化发展道路。

二、精准施策，深化“三教”改革，打响教学质量“攻坚战”

董事长的讲话对内涵建设提出了极高要求，特别是明确提出要建立第三方考核考试制度，坚决杜绝不合格教师上讲台。这对我们既是压力，更是动力。新学期，我们将以“三教”（教师、教材、教法）改革为核心抓手，打出组合拳：

1. 在“教师”考核上动真格，实施“铁腕提质”工程。严格推行《教师教学能力过关考核实施方案》，依托教师发展中心，联合第三方专家，对本学期所有任课教师进行“上好一堂课”教学能力达标考核，考核结果与课时认定、绩效分配、评优晋级硬挂钩，对首次考核未通过的教师组织培训重修，复审仍不达标者坚决调离教学岗位。同步启动“名师-骨干-新秀”三级教师梯队建设计划，为每位教师量身定制成长档案，强化“民艺工匠”“双师”素质培养，

打造一支“既能传授知识、更能传承技艺、还会创新转化”的硬核师资队伍。实施“课堂革命”，坚决落实“对教师如何上好一堂课过关的方案”，开展全员教学大练兵、大比武，坚决杜绝不合格的教师上讲台。

2. 在“教材”改革上求突破，开发“非遗技术”特色数字教材。积极响应董事长研发“模块化、项目化、数字化”教材的号召，成立非遗特色教材研发专班。以荆楚漆艺、烙画、刺绣等非遗项目为核心，打破传统学科体系，以典型工作任务、生产项目为载体，开发一套“理论-实践-创新”三模块融合、内容可动态更新的数字化校本教材及配套教学资源，确保教学内容与行业技术发展、非遗活态传承同频共振，年内力争完成1-2个核心专业的首轮教材开发与试用。

3. 在“教法”改革上闯新路，推行“课堂革命”行动。坚决扭转“满堂灌”式的传统教学模式，全面推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等方法。重点建设2-3个“非遗工坊式课堂”，实现“教室即工坊、教师即师傅、学生即学徒、作业即产品”的沉浸式教学场景。充分利用学校数字化平台和AI助教，探索混合式教学、翻转课堂等新模式，激发学生学习兴趣，提升课堂教学实效。

三、对标对表，聚焦标志成果，打造中职品牌“新高地”

董事长强调要“在标志性成果培育上攻坚突破”。中职部必须摒弃“小而安”思想，敢于在全国性赛场上争金夺银，在关键领域形成突破性成果。

1. 技能大赛实现新跨越。建立“早选苗、精培育、强激励”的竞赛工作机制，瞄准全国职业院校技能大赛、世界技能大赛选拔赛等顶级赛事，重点在非遗相关赛项、传统优势赛项上组建精英梯队，聘请校内外专家进行“一对一”精准辅导，力争在获奖等级和数量上实现新突破，以赛促教、以赛促学。

2. 班级文化凝练新范式。持续深化“全国班级文化特色创新先进集体”建设成果，将非遗传承、工匠精神培育深度融入班级管理 and 文化建设中，总结提炼可复制、可推广的“非遗特色班级文化建设范式”，形成一批典型案例，持续扩大品牌影响力。

3. 社会服务拓展新渠道。主动对接“工匠小镇”二期、三期项目建设，探索中职学生参与非遗研学课程助教、文创产品制作、社区非遗体验活动指导等实践模式，让学生在服务中提升技能、增强自信，同时扩大学校社会美誉度。

四、强化执行，锤炼过硬作风，激发全员奋斗“新状态”

董事长的讲话对工作作风提出了“日清周结”、拒绝“躺平”的明确要求。教务处与教师发展中心将率先垂范：

1. 实行重点任务“挂图作战”。将本学期重点工作清单化、图表化，明确责任人与完成时限，执行“每周督查、每月通报、期末考评”的闭环管理机制。

2. 建立部门内部“红黑榜”。定期对教学规范、项目进展、竞赛成绩等进行公示评比，并与绩效奖励直接挂钩，营造“比学赶超”的紧张氛围。

3. 强化服务引领职能。管理干部下沉一线，每人定点联系 1-2 个教研室或竞赛团队，及时解决师生急难愁盼问题，变管理为服务，化压力为动力。

征程万里风正劲，重任千钧再扬帆。董事长的讲话是我们前行的灯塔和冲锋的号角。中职教务与教师发展战线全体同仁，定将以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，狠抓落实，锐意改革，用实实在在的业绩，为“十八匠长出新的模样”贡献中职的坚实力量！

稿件来源：机关联合党支部