中职党建思政简报

第【070】期

中职党委办公室

总第 510 期

2025 年 9 月 5 日

【学董事长讲话 谋履职新篇】

匠心燃灯 实干赴新程

智能制造与艺术系 教师 何国平

在 2025 年秋季开学教职工大会上，董事长的讲话既回顾了暑期学校取得的喜人成绩，也深刻剖析了职教行业的机遇与挑战，更描绘了未来五年学校的发展蓝图。作为一名教师，学习这份讲话后，我备受鼓舞。我坐在台下，随着董事长的讲述，时而热血沸腾，时而陷入沉思。讲话虽已结束，但那一幕幕场景仍在脑海里回放，现将心得体会分享如下。

董事长讲话中，学校的暑期各项工作成果让我倍感自豪。两院招生市场捷报频传，高职录取率达 99.7%，中职在民办高中招生“寒潮”中有望突破 1200 人，这背后是招生团队顶着“40℃+”

烈日践行“四千万精神”的坚守；高职在重大活动中展现实力，文旅部研修班、校企供需见面会、国家重点研发计划推进会的成功举办，彰显了学校的行业影响力；技能竞赛再攀高峰，高职“汽车故障检修”赛项五连冠、旅游航空系将代表湖北征战世界大赛，中职也斩获多项奖项，这些荣誉是师生们日夜奋战的成果；内涵建设成果丰硕，高职入围全国学校急救教育试点学校，中职获评“全国班级文化特色创新先进集体”，每一项成绩都凝聚着全体教职工的汗水与智慧。作为其中一员，我为学校的蓬勃发展感到骄傲。

同时，董事长对行业形势的清醒分析让我警醒。民办学校招生“滑铁卢”、高职人口红利“天花板”、职业教育内卷“白热化”，这三大危机信号揭示了职教行业正面临前所未有的挑战。民办本科录取率低、多地民办高中招生遇冷，提醒我们办学必须回归教育本质；少子化趋势下，未来5-10年将是民办高职生死存亡的关键期，若不加快转型升级，必将被时代淘汰；高职升本名额稀缺、“新双高”竞争激烈、同质化严重，更是倒逼我们必须走出特色发展之路。这些分析让我明白，唯有主动求变、突破创新，才能在激烈竞争中站稳脚跟。

董事长的讲话，像一场“思想大修”，让我这个在汽修实训车间摸爬滚打了二十多年的老教师突然意识到：汽修专业正站在从“油车”到“电车”、从“修理”到“智养”的历史拐点，而我们教师首先要拆掉自己的“思维旧件”，才能带领学生驶入“新赛道”。

讲话中提出的“七大核心战略”，为学校未来发展指明了方向，也让我明确了自身努力的目标。坚定不移走“长艺升本”之路，意味着我们要在人才培养、师资水平、科研能力等方面全面提升，我将积极参与教学改革，提升自身专业素养，为学校升本贡献力量；走“内涵发展之路”，要求我们聚焦专业建设与师资队伍建设，作为教师，我会深耕课堂教学，探索更有效的教学方法，助力打造“双师型”教师队伍；“非遗特色之路”是学校的差异化优势，我将主动学习荆楚非遗文化，尝试将其融入课程教学，让学生在专业知识的同时，传承优秀传统文化；“产教融合”“数字化转型”“国际化合作”“服务区域”等战略，也启示我要打破传统教学思维，加强与企业、行业的对接，运用数字化技术创新教学模式，拓展国际视野，培养符合区域产业需求的高素质技术技能人才。

在新学期重点工作部署中，“党建与专业深度融合”“淬炼骨干专业团队”“系部运行模式改革”等攻坚方向，为我们的工作提供了具体路径。我将积极参与党建思政课题研究，推动红色基因与工匠精神在教学中融合；主动参与校企合作项目，在实践中提升自身“上讲台、下车间”的能力；配合系部运行模式改革，适应复合型办学实体的发展需求，为学校改革发展添砖加瓦。而“日清周结”制度、第三方考核与考试制度的建立，以及打造“卷”的工作基因的要求，更让我意识到，必须摒弃“躺平”心态，树

立高效工作意识，以严格的标准要求自己，不断提升教学质量与工作效率，不辜负学校与家长的信任。

作为汽修专业的老教师，我要做一名“会修车、更会修人”的教师。“教育的终极产品不是汽车，而是驾驭未来的人。”三十八年前，我因为喜欢汽车的味道而选择了汽修专业；今天，我因为喜欢学生眼里的光而坚守讲台。未来的每一堂课，我都要提醒自己：先点燃学生，再教他们点火；先修好人，再修好每一辆车。

新学期，新赛道，新引擎已点火。我愿做那根终身燃烧的“高压线”，把董事长讲话的思想火花，持续不断地输送到每一颗年轻而澎湃的“发动机”里。

董事长的讲话结尾处提到“匠心，是熬出来的；高峰，是爬上去的”，这句话深深触动了我。作为职教教师，我们不仅要传授知识与技能，更要以“匠心”培育“匠人”。未来，我将以董事长讲话精神为指引，把“初心”融入日常教学，用“实干”践行育人使命，与全体学校领导和教师同心同德、同向同行，为让学校长出新模样而不懈奋斗！

稿件来源：智能制造与艺术系党支部