

中职党建思政简报

第【080】期

中职党委办公室

总第 520 期

2025 年 9 月 25 日

【班主任锦囊】

全面施策 智慧育人

智能制造与艺术系 D2401 班 班主任 汤进球

班级介绍：智能制造与艺术系 D2401 班 班主任 汤进球 截至 2025 年 9 月，应到 41 人，实到 40 人，1 人因身体原因休学且费用已交清。

一、提前摸排 锁定流失风险学生

春季放假前，通过“课堂表现观察+私下谈心交流+学科老师馈”+“班干部摸排”四维方式，精准梳理下学期可能流失的学生名单。重点关注两类学生：一是学习积极性低、频繁缺课，对专业实操兴趣不足的学生；二是私下提及“想外出打工”“觉得读书没用”，或家庭有让孩子提前就业想法的学生。将这些学生信息整理成清单，标注风险原因，为后续针对性干预奠定基础。

二、家校协同 用“暑期实践”转变认知

针对摸排的风险学生名单，逐一与家长进行电话或线下沟通，核心是引导家长通过“实践体验”让孩子认清“学习与就业”的关系。具体建议家长：

1. **暑期停止给孩子零花钱 与孩子“约法三章”** 明确要求孩子在家附近找与汽车行业相关的短期工作（如汽修店学徒、汽车美容店帮工等），若找不到相关工作，也可选择餐饮、零售等基础服务类岗位。

2. **让孩子在打工中感受“无技能就业”的辛苦**（如体力劳动强度、薪资水平、职业发展局限），对比汽车专业学习带来的技能优势——如掌握维修技术后，未来可从事新能源汽车检测、汽车故障诊断等技术岗位，薪资更高、发展更稳定。通过现实体验，消除孩子“读书不如打工”的误区，激发其返校学习的意愿。

三、班干部发力 开学前集中劝导

开学前一周，组织班级所有班干部（包括班长、学习委员、实操小组组长等）组队，按风险学生名单“承包到人”开展劝导。每组负责 2-3 名学生，采用“**上门走访+线上沟通**”结合的方式：

1. 班干部离的进的上门时，班干部携带班级实操活动照片、专业学习成果（如第二课堂获奖证书等），用“同伴视角”分享高二学年专业学习重点（如进阶维修实操、技能考证准备），让学生感受到“班级有归属感、专业有吸引力”。

2. 对暂时不方便上门的学生，通过视频通话交流，班干部分享自己的学习心得，比如“上学期学会汽车保养后，帮家里的车做了维护，特别有成就

感”，用真实体验打动学生；同时提醒学生“高二是专业技能提升的关键期，放弃太可惜，返校后有困难我们一起帮”，强化其返校决心。

目前，通过这三步方法，班级未出现新增流失学生，后续我会持续跟踪休学学生的身体恢复情况，同时优化风险摸排与劝导策略，确保班级学生稳定，助力每一位学生在汽车运用与维修专业扎实成长，顺利完成学业。

稿件来源：智能制造与艺术系党支部