

中职党建思政简报

第【078】期

中职党委办公室

总第 518 期

2025 年 9 月 23 日

【班主任锦囊】

为青春护航 为成长筑梦 ——我的班级“零流失”管理策

班级介绍：综合高考部 D2310 班班主任 雷宇 2024 年 9 月接班 39 人，2025 年 9 月开班 39 人（含 1 人缴费休学）实际稳流率 100%。

一、夯实班级管理 营造“家”的归属感

班级是学生的第二个家。我着力打造积极向上、温暖和谐的班集体。一是通过民主方式制定班规，让学生成为规则的制定者和维护者，增强主人翁意识。二是精心组织主题班会、文体活动、技能竞赛等，为学生提供展示自我的平台，在活动中增强集体荣誉感和凝聚力。三是发挥班干部核心作用，实行小组负责制，让每位学生都能在班级中找到自己的位置和价值，从而不愿离开这个“家”。

二、聚焦学生成长 铺设“希望”的成才路

学业迷茫和信心受挫是流失的主因。我始终坚持“以学生为中心”。一是实施“学业预警”与“精准帮扶”机制，与任课教师联动，为学习困难学生定制辅导方案，让他们学得会、有进步。二是大力开展职业生涯规划教育，通过讲述优秀校友故事、行业前景等方式，让学生清晰看到职业前景和成长路径，点燃心中的希望之灯，坚定学习的信念。

三、促进家校沟通 构建“协同”的立交桥

稳固的“家校同盟”是防止流失的坚实后盾。我变被动为主动，建立常态化沟通机制。除定期家长会外，更利用电话、微信等方式，及时与家长分享学生的点滴进步，而非仅“有问题才联系”。对于有辍学苗头的学生，第一时间与家长深度沟通，分析利弊，统一立场，共同商议鼓励方案，争取家长的理解与支持，形成守护学生成长的合力。

四、赋能自身成长 练就“过硬”的真本领

打铁还需自身硬。我深知班主任能力的重要性。一方面，我积极学习教育学、心理学知识，提升与青春期学生沟通和疏导心理问题的能力，努力成为学生信赖的“知心人”。另一方面，我主动向经验丰富的优秀班主任请教，不断反思和改进自己的工作方法，以更科学、更有效的方式应对各类复杂情况。

五、反馈学校管理 优化“后勤”的软环境

学生的去留直接受到校园生活体验的影响。我主动扮演好“桥梁”角色。广泛收集学生关于食堂饮食、宿舍条件、实训设施等方面的合理

诉求，通过正规渠道及时向学校领导反馈。让学生看到他们的声音被重视、问题被解决，从而增强对学校的认同感和满意度，从生活层面减少流失诱因。

总之，防止学生流失是一项需要爱心、耐心和细心的系统工程。唯有从管理、成长、沟通、自身及环境等多维度协同发力，用爱温暖学生，用制度规范学生，用前景激励学生，才能真正守住我们的班级，托起每一个孩子的未来。

稿件来源：综合高考部党支部