

中职党建思政简报

第【087】期

中职党委办公室

总第 527 期

2025 年 10 月 11 日

【班主任锦囊】

以心换心 为爱前行

智能制造与艺术系 D2409 班 班主任 杨成

班级介绍：智能制造与艺术系 D2409 班 班主任 杨成 2024 年 9 月入学 47 人，至 2025 年 9 月，在班 45 人（含 2 人因家庭困难暂时休学务工、计划返班），实际稳流率为 95.7%。

担任班主任，就像手握一把各不相同的种子，每颗都蕴藏着独特的潜能。我深深体会到，中职教育不仅是技能的传授，更是一场用心的陪伴和智慧的引导。在与这群孩子共同成长的一年多时间里，我逐渐摸索出一些行之有效的带班心得：

一、电话沟通——以表扬开路 用专业取信 构建家校合力

在与家长沟通中，我特别注重树立专业形象。每次通话前，我都会准备好学生的具体表现记录，包括出勤、作业、课堂表现等数据，让每句话都有据可依。用熟悉职业教育政策，来为家长解答升学、考证等各种疑问。同时注意沟通的节奏和语气，语速平稳，表达清晰，既展现教师的专业素养，又流露出对学生的真诚关爱。这种专业形象的建立，让家长更加配合学校的工作，形成了教育的合力。

每次通话，我始终坚持“表扬优先”的原则。开场总是温暖的问候，然后以具体的事例开启对学生的真诚赞赏：“小李妈妈您好，我是杨老师。今天打电话主要是想跟您分享一个好消息，最近我发现小李在实训课上变形特别好，这种精益求精的精神非常可贵。”这样的开场瞬间消除了家长的戒备心理，让沟通氛围变得积极而愉悦。

在充分表扬后，我会以专业的角度提出建设性意见：“不过我也注意到，小李在上理论课时就不一样了，课上无精打采，笔记记得比较简略。如果能在理论学习上也保持这种专注度，做到知行合一，他的专业技能会有更大提升。我建议可以准备一个专门的笔记本，每周我会检查一次，您也可以多鼓励他。”这种“优点+改进点+具体方案”的沟通模式，让家长感受到老师的专业和用心。

二、关爱学生—— 亦师亦友宽严相济 护航青春航向

对中职学生的关爱，需要精准的尺度：既要成为他们值得信赖的朋友，又要保持不容置疑的威严。

（一）亦师亦友，不失威严。

我努力走进他们的世界，在课余时间，我可以是他们的"哥们儿"。但当触及原则问题，如学风考纪、校规校纪时，教师的威严必须凸显。这份威严并非来自呵斥，而是来自公正、一致和不容逾越的底线。

（二）容错与纠错，重在引导。

学生犯错是成长的必然。我的原则是"允许犯错，但必须认识错误并承担责任"。当学生犯错时，我会引导他换位思考，分析其行为可能带来的后果，让他从内心真正认识到错误所在。这个过程，重在"导"而非"罚"，目的是让学生学会担当。

（三）阐明学历价值，点亮未来之灯。

我通过多种方式让学生认识学历的重要性：我深知，单纯说教难以让学生真正理解学历的重要性。因此，我采用多种方式，将这一观念渗透到日常教育中：

1. 晚自习微讲座：持续灌输

利用晚自习开始前的 10 分钟，开展"人生规划微讲座"。不是枯燥的说教，而是用真实的数据和案例说话：展示本地企业招聘简章，用红笔圈出学历要求，让学生直观看到"大专以上"、"本科优先"这些门槛。

2. 视频触动：视觉冲击

精心筛选一系列短视频组织观看：播放《大国工匠》片段，同时强调片中这些技能大师很多都拥有高职或本科学历，阐明"

学历是基础，技能筑高楼"的道理。观看招聘会现场录像，让他们感受求职竞争的激烈，观察用人单位如何筛选简历。

3. 现身说法：真情共鸣

我时常分享自己的求学经历和职场见闻，讲述自己或朋友因为学历而在职业发展中获得机会或遇到瓶颈的故事，让学生感受到真实性。

三、量才而用——发现闪光点 因材施教 激发管理潜能

在中职班级管理，我深刻认识到“人人皆可成才”的道理。在班干部选拔上，我摒弃仅以成绩论英雄的传统做法，转而用心观察每个学生的特点，为他们“量身定制”展示才华的岗位。

我班曾有个让很多老师头疼的学生小张，他学习成绩不理想，但有两个突出特点：一是极富正义感，喜欢打抱不平；二是在男生中有很高的威信。我发现这个特点后，没有简单批评他的“多管闲事”，而是创造性地设立了“纪律协调委员”一职，请他担任。我与他详细探讨了岗位职责：不是简单地记名扣分，而是协助老师了解班级动态，调解同学间的小摩擦，在自习课时帮助维持秩序。

令人惊喜的是，小张对这个职务表现出了极大的热情。因为他得到了老师的信任和正式的“名分”，反而更加注意规范自己的言行。他用自己的方式化解了好几次同学间的矛盾，自习课的纪律也明显好转。最让我欣慰的是，为了胜任这个工作，他主动来找我学习沟通技巧。

这种因材施教的班干部选拔方式，让每个学生都有机会展现自己的价值，班级管理也从老师一人负责变成了大家共同承担。

四、育人心得——心怀仁爱 建立信任 学生信赖

班主任工作是一场温暖的修行。它要求我们心怀仁爱，通过专业的沟通与家长建立信任；它要求我们智慧沟通，搭建家校协同的坚实桥梁；它更要求我们严爱并济，既做学生信赖的友伴，又做指引方向的严师。这条路很长，但每当我看到学生因我们的努力而变得更加自信、从容、有方向时，所有的付出都化为了无比的幸福与满足。我愿继续以爱为舟，以严为舵，护航我的学生们驶向广阔而精彩的人生海洋。

稿件来源：智能制造与艺术系党支部