

中职党建思政简报

第【003】期

中职党委办公室

总第 558 期

2026 年 1 月 5 日

教育盘点 | 2025 年全国十大教育新闻

01 习近平总书记多次就教育工作作出重要讲话和指示批示 指引教育强国建设迈出坚实步伐

02 中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 加快建设教育强国有了纲领性文件

03 加快建设教育强国三年行动计划综合改革试点启动 深化教育综合改革高质量稳步推进

全国十大 2025 教育新闻

04 全国1.5亿师生同上一堂思政大课弘扬伟大抗战精神 立德树人根本任务得到深入落实

05 卓越工程师培养改革交出亮眼答卷、学科专业设置调整优化“路线图”出炉 教育对科技和人才的支撑作用明显增强

06 《县域普通高中振兴行动计划》出台、免费学前教育逐步推行 教育公共服务供给更加普惠优质

07 中小学生心理健康10条措施、学生体质强健计划20条举措发布 促进学生身心健康成长

08 实施“新双高”打造技能型高校“国家队” 职业教育服务经济社会发展适配性显著提升

09 “特岗计划”实施20年来约120万教师坚守农村讲台 广大教师不断将教育家精神转化为思想行动自觉

10 《中国智慧教育白皮书》发布 我国教育国际影响力持续扩大

中国教育报

CETV 中国教育电视台

01



**习近平总书记多次就教育工作
作出重要讲话和指示批示 指引
教育强国建设迈出坚实步伐**

今年以来，习近平总书记高度重视教育、始终关心教育，发表重要讲话，看望勉励师生、给学校和师生回信，作出一系列重要指示批示，极大鼓舞和激励教育战线干部师生。3月6日，习近平总书记看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。习近平总书记强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。习近平总书记的重要讲话，充分体现了党中央对教育的高度重视，深刻阐述了新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，具有很强的政治性、思想性、指导性，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向。近日，习近平总书记对未成年人思想道德建设作出重要指示强调，坚持把未成年人思想道德建设作为战略性基础性工作来抓，

合力为未成年人健康成长营造良好社会环境。今年以来，习近平总书记先后给谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队队员、全国特岗教师代表、天津大学全体师生、中国农业大学全体师生、青年汉学家回信；向复旦大学建校 120 周年、中国少年先锋队第九次全国代表大会、全国青联十四届全委会和全国学联二十八大致贺信，为教育强国建设指明方向。教育系统干部师生牢记嘱托、砥砺奋进，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，坚持教育的政治属性、人民属性、战略属性，实干为先，以钉钉子精神把总书记关于教育的重要论述和重要指示批示转化为发展方向、政策举措、工作方法，教育强国建设迈出坚实步伐。

02



中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 加快建设教育强国有纲领性文件

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，面向到 2035 年建成教育强国目标，“分两步走”对加快建设教育强国作出全面系统部署。这是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切、社会关注，坚持目标导向、问题导向和效果导向，紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，推动从教育大国向教育强国的系统跃升。一年来，教育战线围绕组织实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，聚焦重点任务，盯住主攻领域，以钉钉子精神抓落实，确保各项任务部署落地见效。

03



加快建设教育强国三年行动计划综合改革试点启动 深化教育综合改革高质量稳步推进

围绕深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，深化教育综合改革，中央教育工作领导小组秘书组、教育部先后于 3 月 27 日、6 月 27 日启动实施 2 批次“教育强国建设三年行动计划综合改革试点”，涉及 6 大类 41 项任务，实现对所有省份和直属高校全覆盖。教育部党组以“落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革”为主题，自 4 月 24 日到 7 月 3 日，70 天内召开京津冀、西北、东北、西南、华南、华东、中部 7 场片区调研座谈会，听取有关情况和意见建议，总体实现对各地和直属高校、部省合建高校的调研全覆盖。各地各校将试点作为关键和抓手，加强局部突破、验证和压力测试，以试点小切口带动全局性改革，以先行先试稳步推进教育综合改革，推动三年行动计划高质量开局起步。11 月 14 日，国务院常务会议听取贯彻落实全国教育大会精神加快建设教育强国情况的

汇报。会议指出，一年多来，教育系统认真贯彻全国教育大会精神，有力推进各项任务落实，教育强国建设迈出坚实步伐。

04



**全国1.5亿师生同上一堂思政
大课弘扬伟大抗战精神 立德
树人根本任务得到深入落实**

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在京隆重举行，天安门广场举行盛大阅兵仪式，习近平总书记发表重要讲话并检阅受阅部队。9月15日至18日，教育部会同有关部门联合开展全国大中小学生同上一堂“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”的思政大课，在亿万学生中全面开展一场跨越时空的精神接力。本次思政大课分学段精准设计，小学课程“众志成城”、初中课程“中流砥柱”、高中（中职）课程“精神丰碑”、大学课程“大国担当”，全国20余万所大中小学约1.5亿师生收看。新时代立德树人工程是习近平总书记部署的重大战略任务，是建设教育强国的

“一号工程”，2025 年教育系统落实立德树人根本任务更加全面深入：持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述入脑入心，召开高质量启动实施新时代立德树人工程调研座谈会；启动立德树人综合改革与大中小学思政课一体化改革试点，推进大中小学思政课一体化改革创新；开展党的二十届四中全会精神融入大中小学思政课示范说课和微课展示，覆盖全国 90%的思政课教师，网络关注量近 6 亿次；举办全国高校思政课集体备课会；常态化开展“中国共产党人精神谱系”宣讲活动，深化领导干部、先进人物进校园；会同有关部门组织 2025 “把青春华章写在祖国大地上”云上“大思政课”，全网总传播量 170.8 亿次；深入开展“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践、“我和祖国共成长”网络主题引导活动，大力推进校家社“教联体”建设，举办第八届中小学生艺术展演活动全国汇演，创新实施全国青少年学生读书行动五大工程，全面深入落实“五育”并举。

05



卓越工程师培养改革交出亮眼答卷、学科专业设置调整优化“路线图”出炉 教育对科技和人才的支撑作用明显增强

12月4日，卓越工程师培养改革座谈会召开。会议强调，要落实教育科技人才一体发展要求，深化工程教育改革，加大卓越工程师培养力度，为建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力支撑。教育部发布《卓越工程师教育认证标准》，这是形成中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系的关键举措，是全球首个聚焦工程硕博士教育的认证标准，填补了当前国际工程教育认证体系的空白。中国与国际工程联盟签署联合声明，合作启动构建研究生层次工程教育国际互认协议。卓越工程师培养改革启动3年多来取得积极进展，目前校企联合招收培养工程硕博士近2.6万人，其中2000多人已经毕业走上工作岗位，首次实现了工程硕博士有组织、成建制、大规模的校企联合培养，探索形成了国家战略人才自主培养的有效路径。首届2000多名工程硕士毕业生取得创新成果2500多项，已有60多名工程硕博士以实践成果获得学位。一年来，教育对科技和人才的支撑作用明显增强：印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》，建立健全科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式；积极回应国家战略急需领域人才需求，扎实推进拔尖创新人才培养；启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，在重大前沿领域部署学科先导项目；统筹推进高校区域技术转移转化中心、大学科技园、新型研究型大学和高等研究院建设，探索教育支撑科技自立自强服务高质量发展的中国模式；出台《关于加强中小学科技教育的意见》，引导学生像科学家一样思考、像工程师一样实践，夯实科技创新人才培育基础。



《县域普通高中振兴行动计划》出台、免费学前教育逐步推行 教育公共服务供给更加普惠优质

为加快推动城乡普通高中教育协调发展，促进县中振兴，经国务院同意，9月18日，教育部等六部门联合印发《县域普通高中振兴行动计划》，对推进县域普通高中教育高质量发展进行了系统设计和全面部署，让县中真正强起来、优起来。这是办强办优基础教育、夯实教育强国基点的战略举措，关系成千上万学子特别是农村孩子的成长成才。《行动计划》明确了五大任务、部署了八大行动，提出到2030年，适应学龄人口增长的普通高中教育资源供给机制进一步完善，县中布局更加合理，教育治理能力和水平显著提高，城乡教育协调发展的机制更加完善，市域内普通高中发展差距明显缩小，优质特色多样发展的格局基本形成，更好满足人民群众接受优质普通高中教育的愿望。一年来，教育公共服务供给更加普惠优质：国务院办公厅印发《关于逐步推行免费学前教育的意见》，推进学前教育普及普惠安全优质发展，从2025年秋季学期起，免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费，今

年秋季政策惠及超过 1200 万儿童；优化与人口变化相适应的基础教育资源布局工作全面启动，为教育支撑人口高质量发展提供坚实保障；开展基础教育“规范管理提升年”行动，进一步清理整治违背教育规律、侵害群众利益的办学治校行为。



10月9日，教育部出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，在缓解学生考试开学焦虑、落实“体育每天2小时”、保障充足睡眠时间、培养健康用网习惯等方面作出具体部署，并就关心关爱特殊学生群体、建立监测预警和干预机制、推进实施全员育心制度、优化校园心理支持环境、培育家庭和谐亲子关系、健全部门协同防护机制等作出要求，旨在全面提升中小学生心理素质，促进身心健康成长。11月7日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》，大力践行健康第一教育理念，锚定

强健学生体质、促进身心健康目标，提出 20 条具体举措，从明确中小學生每日体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道、建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平，就深化学校体育综合改革进行系统部署。明确提出到 2027 年，以义务教育阶段为重点中小學生每天综合体育活动时间不少于 2 小时要求全面高质量落实。《意见》是首个以促进学生体质强健为主题的政策文件，是今后一个时期学校体育改革发展的专门性统领性文件。在教育部的引领推动下，一年来各地以学校体育小切口推动“五育”并举新突破，实现素质教育大变革，校园更加生动活泼，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

08



实施“新双高”打造技能型高校“国家队” 职业教育服务经济社会发展适配性显著提升

12月16日，第二期“双高建设计划”暨职业教育综合改革试点推进会召开。围绕“办学能力高水平、产教融合高质量”目标，第二期“双高建设计划”确定了60所“双高”建设学校和160个“双高”建设专业群，推动职业学校由“基础好、条件好”向“服务好、支撑好”转变，着力打造技能型高校“国家队”。第二期“双高建设计划”学校布局覆盖全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团。服务发展更实，学校围绕国家区域发展战略服务278个国家级园区，服务“万亿级”“千亿级”“百亿级”产业占比分别达26.8%、43.9%、22.9%，服务一、二、三产业占比分别为6.1%、72.5%、21.4%，形成与产业发展同频共振的专业布局体系。面向“十五五”，第二期“双高建设计划”将在立德树人、供需适配、核心技能培养、塑造国际影响力、守牢安全底线等五个方面下功夫、做示范，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。组织校校联合、企企联手、校企对接，实施“高技能人才集群培养计划”，围绕新能源汽车、先进轨道交通装备、航空航天装备、高档数控机床与机器人、农机装备、新一代信息技术等六大先进制造业核心领域，通过专业设置、课程体系、教材开发、师资建设、实习实训五大要素的协同改革，推动技能人才培养从单一知识传授向综合能力培养转型。2月，教育部印发758项新修（制）订的职业教育专业教学标准，涉及19个专业大类、90个专业类，新标准覆盖10.1万余个专业点，占专业布点总数的82.1%，使得职教人才培养质量有了专业指南。目前，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才，服务经济社会发展的适配性显著提升，推动“中国制造”走向“中国创造”。

09



**“特岗计划”实施20年来约120万
教师坚守农村讲台 广大教师
不断将教育家精神转化为思想
行动自觉**

在第 41 个教师节来临之际，习近平总书记回信勉励全国特岗教师代表，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“特岗计划”实施 20 年来，累计选聘特岗教师约 120 万人，覆盖中西部 22 个省份、1000 多个县的 3 万多所农村学校。一年来，教育系统以大力弘扬教育家精神为引领，着力造就一支高素质专业化教师队伍。弘扬践行教育家精神，实施教育家精神铸魂强师行动，在全国范围开展教育家精神巡回宣讲，发布 2025 年全国“最美教师”。从严从实建设师德师风，出台新时代师德师风建设长效机制的意见。出台《教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》，支持青年教师全面成长。大力提升教师教书育人能力，开展教师教育创新机制改革试点，联合国家发展改革委启动“教师教育能力提升工程”，

布局建设一批高水平教师教育师范院校；2025 年首批“国优计划”毕业生走上中小学教师岗位，中西部迎来近万名“优师计划”首届毕业生；深入实施“三区”人才支持计划、教师专项计划、银龄讲学计划等支教项目，缓解乡村优秀教师紧缺的状况，推动教育优质均衡发展；启动实施“数字化赋能教师发展行动”，发布《教师生成式人工智能应用指引》，全面提高教师数字素养和人工智能素养。出台普通本科高校产业兼职教师管理办法，推进人才培养与产业技术创新深度融合。巩固提升教师待遇保障，推进实施乡村教师生活补助，实现教龄津贴 40 年来首次提标，会同有关部门首次构建“配租+配售”相结合的乡村教师住房保障体系；出台八条举措进一步减轻中小学教师非教育教学负担，创设潜心教书、静心育人良好环境。

10



《中国智慧教育白皮书》发布 我国教育国际影响力持续扩大

5月14日—16日，2025世界数字教育大会在武汉举办，《中国智慧教育白皮书》发布，并启动国家教育数字化战略行动2.0。《中国智慧教育白皮书》系统梳理了中国教育数字化发展的脉络，集中展现了我国教育数字化战略行动实施以来取得的新进展、新成效，生动描绘了中国在智能时代教育发展和变革的蓝图，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案。教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》，对未来一个阶段推进教育数字化进行了全面部署。2025年，中国教育国际影响力持续扩大。国家智慧教育平台注册用户突破1.7亿，覆盖200多个国家和地区，开通支持联合国6种官方语言访问的国际版，成为世界第一大教育资源数字化中心和平台，中国数字教育形成品牌；联合国教科文组织国际STEM教育研究所在上海正式成立，中国的基础教育和科技教育得到国际社会高度认可；举办世界慕课与在线教育大会，在全球合作建成37所“鲁班工坊”、8家海外卓越工程师学院；举办2025年世界职业院校技能大赛，首次在东南亚、中亚、非洲、欧洲设置4个海外赛区；依托北京师范大学牵头成立全球教师发展学院，20余家高校和直属单位作为分院，为教师提供国际交流合作平台；举办2025世界中文大会，成立全球青年汉学家学术共同体，目前90个国家将中文纳入国民教育体系，国际中文学习者和使用者累计超2亿人。

稿件来源：荆州市教育局官网