

# 中职党建思政简报

第【005】期

中职党委办公室

总第 560 期

2026 年 1 月 17 日

【党员思政精品课】

## 精准导航 决胜考场

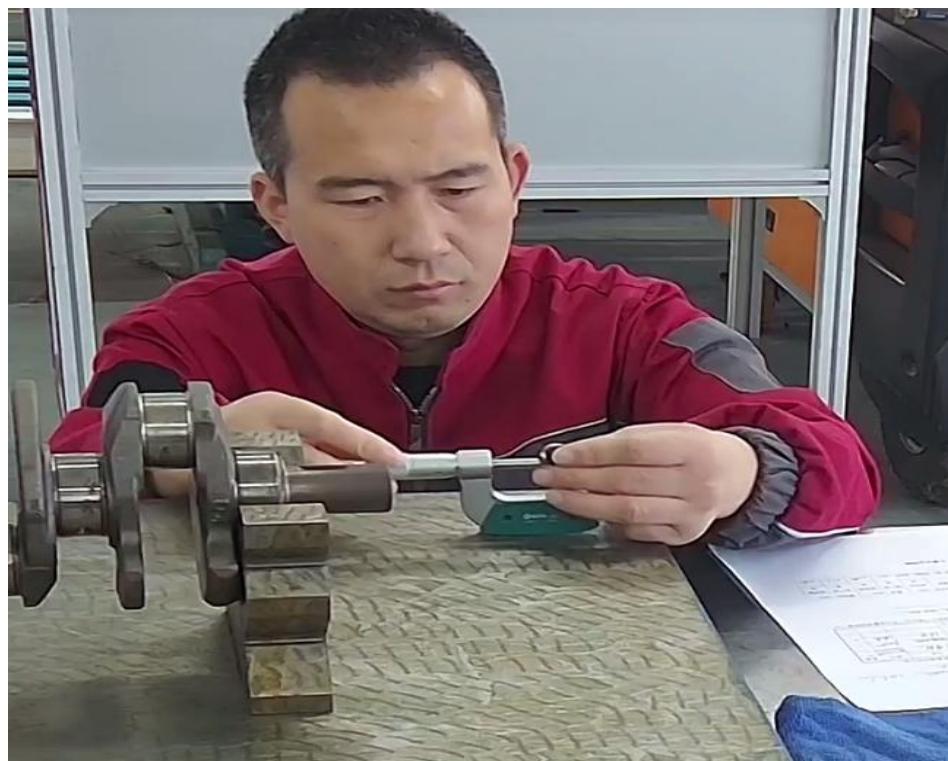
——党员张继芳校级金课《汽修技能高考应会》的实战之路

在标准化工位上，张继芳老师手中的计时器精确跳动。这堂直面技能高考的课程，以高度的实战仿真，为学生铺就了从操作台稳步走向升学考场的坚实路径。

### 一、精准定位——从散点到系统的能力整合

课程负责人张继芳老师将课程使命明确为：系统化、精细化指导学生应对技能高考。课程团队深入分析历年真题与评分标准，将零散考点整合为四大核心能力模块：规范操作基础能力、典型故障诊断能力、工量具使用能力、工单填写与数据分析能力。

课程创新构建了“考纲—训练—模拟—反馈”四位一体闭环体系，确保每次训练都精准对标考场。“我们教授的是‘如何在技能高考中规范高效地完成任务’。”张继芳强调了课程的精准定位。



△张继芳老师以专注的神态引领学生学习零件测量

## 二、方法创新——将考场压力转化为日常节奏

课程的核心在于其高度仿真的沉浸式训练。实训环境 1:1 还原考场，精确复制流程、工具摆放与时间节点。

独创的“三轮进阶训练法”，通过分解训练、综合模拟和高压测试，使学生从“陌生紧张”变为“熟悉从容”。在严格的计时操作训练下，学生项目完成合格率与效率得到显著提升。



△学生在与技能高考完全一致的仿真环境中进行检测操作

### 三、资源与评价——动态更新与数据驱动

课程建立了动态更新的实战资源库，并独创“工单训练系统”，阶梯式提升学生数据记录与逻辑分析能力。

#### 附件5 发动机曲轴测量考试样题（含现场操作和卷面部分 满分 80 分）

1. 检测曲轴，所用工、量具的操作要求同发动机气缸测量；
2. 检测需完成：工具清点和校准、零件测量计算和判断、工位整顿。
3. 根据考试要求，由前至后完成规定操作，并将操作结果以及测量数据填写在试卷对应位置。

#### 一、曲轴测量评分标准说明：

曲轴测量评分标准

考核项目	规定时间	30分钟	考核完成时间	满分	
	考核项目	操作环节	考核要求	分值	评分标准
曲轴 测量	1、安全操作		1-1 仪器、量具符合安全操作规程； 1-2 人员防护符合要求	10	
			使用游标卡尺确定量程、清洁外径千分尺外径千分尺校零	15	
	3、测量方法		用干净的布清洁轴颈 正确选择外径千分尺 每个轴颈检测两个截面的最大直径与最小直径，并记录 正确将百分表组装到磁性表座上	30 (含 记录 单填 写)	
			记录百分表读数		
			4、测量结果的分析		
			正确计算圆度、圆柱度 (详见记录单)		
			5、机械零部件检验结论		
		合计	正确比较测量数据与规范值，提出修理建议（参考记录单）	5	
				70	

△课程使用的工单之一

教学采用“数据驱动的个性化备考”。通过建立“技能备考档案”和可视化能力图谱，精准定位学生薄弱点，实施针对性训练。“跨年级陪练制”则提供了宝贵的朋辈心理与技巧支持。



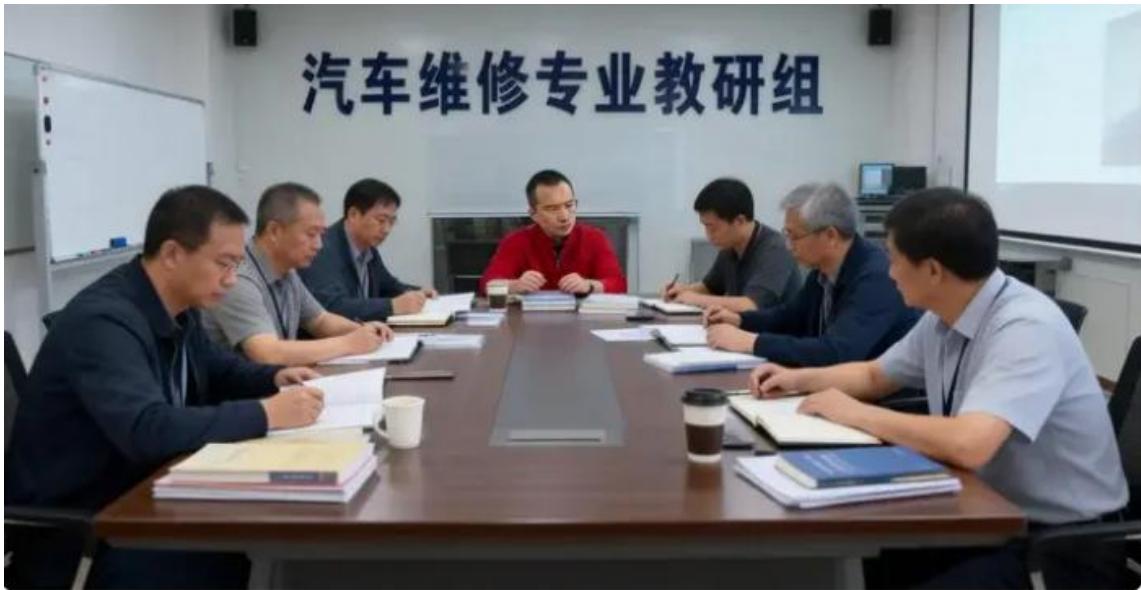
△教师在电脑上分析学生操作数据

#### 四、教学成效——数字背后的广阔升学前景

课程成效显著。实施系统化改革后，学生技能高考平均分与优秀率大幅提升，连续三年超过全省平均线 15 个百分点。更为深远的影响在于，学生升学质量明显改善，被省内优质高职院校录取的比例显著增加，课程赋予了学生应对考试的十足底气与清晰路径。

#### 五、未来展望——前瞻布局，应对产业与考纲变革

面对职业教育改革与汽车产业转型，课程已启动系统升级。团队计划引入“新能源汽车维修技能”模拟模块，并加强“规范与效率的平衡”训练，以应对考纲变化。建设“技能高考数字博物馆”的规划，旨在系统沉淀教学资源，形成可持续优化的“教学遗产”。



△张继芳老师带领课程团队研讨考纲

暮色中的实训中心，灯光映照着学生们娴熟而自信的身影。这门金课如同精心调校的导航仪，指引着学生在技能的坐标系中精准定位，走向更高、更远的未来。

稿件来源：宣传办