

中职党建思政简报

第【084】期

中职党委办公室

总第 639 期

2026 年 9 月 22 日

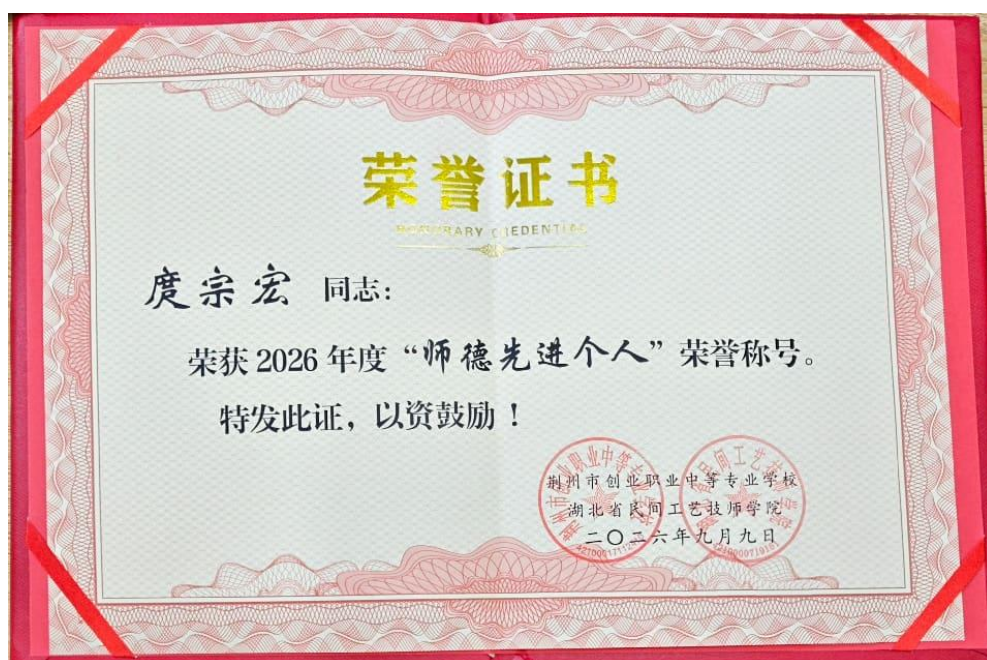
[师德先进个人 专栏]

守立德树人初心 做职教护理引路人

——记“师德先进个人” 度宗宏

度宗宏，深耕教育教学一线岗位，恪尽职守勤勉务实，始终坚守立德树人的育人初心，潜心钻研教学业务，用心抓实班级管理，各项工作取得扎实突出的成效。2023 年获评优秀班主任，2024 年获评优秀教师，2024 年获评银牌员工，2025 年获评银牌员工。



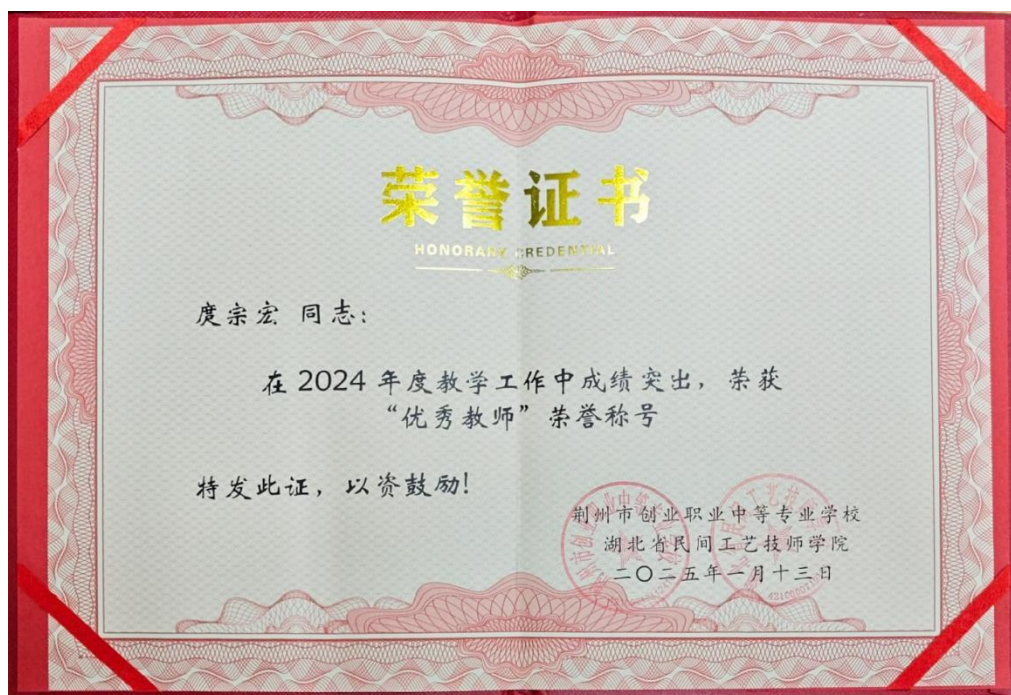


班务治理过程中，他坚守一线育人岗位，秉持因材施教、刚柔相融的育人理念，精细落实学生常态化管理，深耕常态化德育培育工作。身兼高三护理专业授课教师与 B2410 班班主任双重职务，他深知专业教学与班级育人肩负双重重任，始终铭记立德树人的教育初心。在他看来，高尚师德是教育事业的核心内核，精益求精是育人育才的坚实根基。思政浸润是落实立德树人根本任务的关键载体，班主任更是指引学生修身立德、逐梦成长的核心引路人。从业至今，他始终恪守“育人先修己、教书先立德”的职业准则，以躬身实践践行教育初心与育人使命。



立足护理专业学生的群体特质，他持续优化班级治理路径，聚力培育优良班风学风，健全班级规章体系，着重锤炼学生自主管理意识与团队协作素养。坚持常态化交心沟通，动态掌握学生思想动向、学习成效与心理状态，妥善疏导学生成长过程中的各类困惑，针对学业后进、情绪状态波动的学生落实精准帮扶与心理疏导。借助主题班会、德育实践、职业发展引导等多元载体，启迪学生涵养道德修养，锚定个人成长方向，打磨专业实操本领。所带班级风气端正、学习氛围浓厚，集体向心力突出，收获学校、师生以及学生家长的一致赞誉。





教学工作中，他守牢课堂育人主渠道，深耕护理专业课程思政建设。紧扣护理专业育人特质，革新固化的传统授课范式，将生命人文教育、南丁格尔精神、医护职业操守、人文照护素养等内核有机融汇于课堂教学全过程，贴合护理专业学生的学习成长实际，推动思政教育浸润思想、直抵内心。他坚持以身立教、言传垂范，引导学生树立正确的价值观、生命观与职业信念，教导学生严守执业准则、恪守从业底线，践行医务工作者的使命担当，助力学生成长为德技兼备的新时代护理技能人才，切实践行立德树人的根本育人目标。

稿件来源：党委办公室